

Modulhandbuch

Masterstudium Humanmedizin

zuletzt geändert laut Beschluss Studienplankommission 20.03.24

Inhaltsverzeichnis

Präambel	6
Übersicht Kernmodule	7
Beschreibung der Kernmodule	8
CX Clerkship 1	8
CX1 – CS 1-1 Clerkship 1.1 Urologie (3 Tage)	9
CX1 – CS 1-2 Clerkship 1.2 Dermatologie (3 Tage)	9
CX1 – CS 1-3 Clerkship 1.3 HNO (3 Tage)	10
CX1 – CS 1-4 Clerkship 1.4 Ophthalmologie (3 Tage)	10
CX1 – CS 1-5 Clerkship 1.5 Radiologie (3 Tage)	11
M10a Masterarbeit	12
M10a Masterarbeit Übung	13
M10a Skills Lab Masterarbeit	14
M1a Wissenschaft und Forschung	15
M1a Wissenschaft und Forschung Übung	15
M33a Near Peer Teaching	17
M33a UE Near Peer Teaching Übung	17
M18 Blut, Immunsystem, Infekt	18
M18 Blut, Immunsystem und Infekt Vorlesung	19
M18 Blut, Immunsystem und Infekt Übung	20
M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe	21
M21 Geburtshilfe und Frauenheilkunde Vorlesung	22
M21 Geburtshilfe und Frauenheilkunde Übung	23
M21 Praktikum Geburt	24
M19 Niere und ableitende Harnwege	25
M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung	26
M19 Niere und ableitende Harnwege Übung	27
M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters	28
M14 Sinnesorgane	29
M14 Sinnesorgane Vorlesung	30
M14 Sinnesorgane Übung	32
M15 Herz-Kreislauf	33
M15 Herz-Kreislauf Vorlesung	34
M15 Herz Kreislauf Übung	35
M15 Skills Lab Immediate Life Support	35
M11a Pflichtfamulatur	37

CX Clerkship 2	37
CX2 – CS 2-1 Clerkship 2.1 Chirurgie (5 Tage)	38
CX2 – CS 2-2 Clerkship 2.2 Gynäkologie (5 Tage)	38
CX2 – CS 2-3 Clerkship 2.3 Innere Medizin 1 (5 Tage)	39
CX2 – CS 2-4 Clerkship 2.4 Innere Medizin 2 (5 Tage)	40
M10b Masterarbeit.....	41
M10b Masterarbeit Übung.....	42
M10b Qualitätszirkel Masterarbeit	43
M10b Skills Lab Masterarbeit.....	43
M1b Wissenschaft und Forschung.....	45
M1b Wissenschaft und Forschung Übung	46
M1b Forschungspraktikum Labor	47
M33b Near Peer Teaching.....	48
M33b Near Peer Teaching Übung	48
M16 Atmung	49
M16 Atmung Vorlesung.....	50
M16 Atmung Übung.....	51
M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage	52
M13 Grenzflächen.....	53
M13 Grenzflächen Vorlesung.....	54
M13 Grenzflächen Übung	54
M23 Nervensystem	56
M23 Nervensystem Vorlesung	57
M23 Nervensystem Übung.....	57
M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme	59
M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung.....	60
M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Übung	61
M11b Pflichtfamulatur	62
CX Clerkship 3	62
CX3 – CS 3-1 Clerkship 3.1 Orthopädie/Unfallchirurgie (5 Tage)	63
CX3 – CS 3-2 Clerkship 3.2 Anästhesie (5 Tage)	63
CX3 – CS 3-3 Clerkship 3.3 Psychiatrie (10 Tage)	64
CX3 – CS 3-4 Clerkship 3.4 Labormedizin (1 Tag).....	65
CX3 – CS 3-5 Clerkship 3.5 Pathologie (1 Tag)	65
CX3 – CS 3-6 Clerkship 3.6 Physikalische Medizin (1 Tag).....	66
CX3 – CS 3-7 Clerkship 3.7 Nuklearmedizin (1 Tag)	66

CX3 – CS 3-8 Clerkship 3.8 Strahlentherapie (1 Tag).....	67
M10c Masterarbeit.....	68
M10c Masterarbeit Übung.....	69
M10c Skills Lab Masterarbeit.....	70
M1c Wissenschaft und Forschung.....	71
M1c Wissenschaft und Forschung Übung.....	72
M1c Forschungspraktikum Labor.....	73
M33c Near Peer Teaching.....	74
M33c Near Peer Teaching Übung.....	75
M22 Bewegungsapparat.....	76
M22 Bewegungsapparat Vorlesung.....	77
M22 Bewegungsapparat Übung.....	78
M25 Pädiatrie.....	79
M25 Pädiatrie Vorlesung.....	80
M25 Pädiatrie Übung.....	81
M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin.....	82
M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Vorlesung.....	83
M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Übung.....	84
M24 Psyche.....	85
M24 Psyche Vorlesung.....	86
M24 Psyche Übung.....	87
Mc Medizinische Entscheidungsfindung.....	88
Mc Radiologie und Pathologie Übung.....	89
Mc Medizinische Entscheidungsfindung Übung.....	90
Mc Labormedizin Übung.....	91
Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin.....	92
Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin.....	92
M11c Pflichtfamulatur.....	94
CX Clerkship 4.....	96
CX4 – CS 4-1 Clerkship 4.1 Neurologie (10 Tage).....	96
CX4 – CS 4-2 Clerkship 4.2 Pädiatrie (10 Tage).....	97
CTC Clerkship Wahlfach.....	98
CTC IM Clerkship Wahlfach Innere Medizin.....	98
CTC CH Clerkship Wahlfach Chirurgie.....	99
M10d Masterarbeit*.....	100
M10d Masterarbeit.....	100

M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen	101
M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung.....	102
M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen.....	103
M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis.....	104
M28 Praktikum Manuelle Medizin.....	107
M28 Praktikum Ultraschall.....	108
M28 Basic Trauma Management.....	108
M28 Praktikum Advanced Airway Management.....	110
M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support.....	110
M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting	112
M28 Praktikum Grundlagen und Technik der Leichenbeschau	113
M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung.....	113
M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung	114
M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II	115
M10e +f Masterarbeit*	116
M10e+f Masterarbeit Defensio.....	116
M29 Klinisch Praktisches Jahr*	117
M29 Klinisch Praktisches Jahr*	118
M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr–Simulation, Reflexion, Supervision*	120

Präambel

Der Studiengang Master Humanmedizin (deutschsprachig) dauert 6 Semester (Mindeststudienzeit), umfasst 180 ECTS-Anrechnungspunkte und schließt mit dem akademischen Grad *Doctor medicinae universae (Dr. med. univ.)* ab.

Die Voraussetzungen zur Zulassung zum Studiengang Master Humanmedizin sind in der Zulassungsordnung der Fakultät für Medizin idgF geregelt.

Die im vorliegenden Modulhandbuch angeführten Lehrveranstaltungstypen werden in der Studienordnung der Fakultät für Medizin idgF, die entsprechenden Prüfungsmodalitäten in der Prüfungsordnung der SFU idgF geregelt.

Änderungen des Curriculums wurden bis 07.12.23 entsprechend der Geschäftsordnung der Curriculumskommission der Fakultät für Medizin vorgenommen. Ab dem 07.12.23 kommt bei Änderungen die Geschäftsordnung der fakultären Studienplankommissionen zur Geltung. Das vorliegende Modulhandbuch bezieht sich auf das aktuell gültige Curriculum (Kohorte MHMED24) und beinhaltet Änderungen, die in der Studienplankommission vom 20.03.24 beschlossen wurden.

Das Workload des Curriculums im Masterstudium Humanmedizin wird in ECTS angegeben. Die im Curriculum dargestellten SWS sind errechnete Größen auf Basis der angebotenen Lehrveranstaltungsstunden, die aber je nach Stundenplangestaltung variieren können.

Der Masterstudiengang gliedert sich in Kern-Module; diese werden in weiterer Folge dargestellt.

Übersicht Kernmodule

Der Studiengang Master Humanmedizin gliedert sich in folgende Module:

	Modul-Bezeichnung	ECTS-Credits
1	CX Clerkship 1	3
2	M10a Masterarbeit	1,5
3	M1a Wissenschaft und Forschung	1
4	M33a Near Peer Teaching	0,5
5	M18 Blut, Immunsystem, Infekt	4
6	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe	4
7	M19 Niere und ableitende Harnwege	4
8	M14 Sinnesorgane	3,5
9	M15 Herz-Kreislauf	5,5
10	M11a Pflichtfamulatur	4
11	CX Clerkship 2	4
12	M10b Masterarbeit	1,5
13	M1b Wissenschaft und Forschung	0,5
14	M33b Near Peer Teaching	0,5
15	M16 Atmung	4,5
16	M13 Grenzflächen	3,5
17	M23 Nervensystem	4,5
18	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme	6
19	M11b Pflichtfamulatur	4
20	CX Clerkship 3	5
21	M10c Masterarbeit	1
22	M1c Wissenschaft und Forschung	0,5
23	M33c Near Peer Teaching	0,5
24	M22 Bewegungsapparat	5
25	M25 Pädiatrie	4,5
26	M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin	1,5
27	M24 Psyche	3
28	Mc Medizinische Entscheidungsfindung	2,5
29	Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin	1,5
30	M11c Pflichtfamulatur	4
31	CX Clerkship 4	4
32	CTC Clerkship Wahlfach	10
33	M10d Masterarbeit	9
34	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen	5
35	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis	3
36	M10e + f Masterarbeit	2
37	M29 Klinisch-Praktisches Jahr	58
	GESAMT	180

Beschreibung der Kernmodule

CX Clerkship 1

Anmerkung: Für eine bestmögliche Umsetzung und vor dem Hintergrund der zeitlichen Ressourcen der klinischen Abteilungen werden das Modul Clerkship 1 und Clerkship 2 – trotz curriculärer Semesterzuordnung – im 1., sowie im 2. Mastersemester angeboten.

Modul	Modul CX: Clerkship 1
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Kennenlernen und Erleben der klinischen Abteilung/des Instituts, inklusive <ul style="list-style-type: none"> • des klinischen Betriebs • der ärztlichen Arbeitsweise • des Patient*innenkollektivs • häufigste Konsultationsgründe, Diagnosen und Therapien
ECTS:	3 ECTS
SWS	3,9
Frequenz	Ganzes Semester
Umfang:	90 Arbeitsstunden, davon 75 Stunden Präsenzzeit Pro Clerkship: <ul style="list-style-type: none"> - Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 2,5h - Pre Course Test: 0,5 Stunden - Präsenzzeit: 15 Stunden
Schwerpunkt:	Kennenlernen und Erleben verschiedenen klinischer Abteilungen/Institute
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • CX1 – CS 1-1 Clerkship 1.1 Urologie (3 Tage) • CX1 – CS 1-2 Clerkship 1.2 Dermatologie (3 Tage) • CX1 – CS 1-3 Clerkship 1.3 HNO (3 Tage) • CX1 – CS 1-4 Clerkship 1.4 Ophtalmologie (3 Tage) • CX1 – CS 1-5 Clerkship 1.5 Radiologie (3 Tage)
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Priv.-Doz. Dr. Bernhard Jäger, PhD
Standort	Wien

CX1 – CS 1-1 Clerkship 1.1 Urologie (3 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 1
Lehrveranstaltung	CX1 – CS 1-1 Clerkship 1.1 Urologie (3 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien im entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX1 – CS 1-2 Clerkship 1.2 Dermatologie (3 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 1
Lehrveranstaltung	CX1 – CS 1-2 Clerkship 1.2 Dermatologie (3 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien im entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX1 - CS 1-3 Clerkship 1.3 HNO (3 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 1
Lehrveranstaltung	CX1 - CS 1-3 Clerkship 1.3 HNO (3 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien im entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX1 - CS 1-4 Clerkship 1.4 Ophthalmologie (3 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 1
Lehrveranstaltung	CX1 - CS 1-4 Clerkship 1.4 Ophthalmologie (3 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien im entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX1 – CS 1-5 Clerkship 1.5 Radiologie (3 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 1
Lehrveranstaltung	CX1 – CS 1-5 Clerkship 1.5 Radiologie (3 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Tutor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien im entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

M10a Masterarbeit

Modul	M10a Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens auseinanderzusetzen. Sie kennen die wesentlichen Schritte einer Projektplanung, können ihr eigenes Masterarbeitsthema einordnen und operationalisieren.
ECTS:	1,5 ECTS
SWS:	1,2
Frequenz	jährlich
Umfang:	45 Arbeitsstunden; davon 22,5 Stunden Präsenzzeit Übung: 14,5 Stunden Skills Lab: 8 Stunden Selbststudium: 22,5 Stunden
Schwerpunkt:	Projektplan Masterarbeit, Themenfindung
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M10a UE Masterarbeit Übung • M10a PR Skills Lab Masterarbeit
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M10a Masterarbeit Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M10a Skills Lab Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10a Masterarbeit Übung

Modul	M10a Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10a Masterarbeit Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Selbständige Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden kennen die wesentlichen Schritte einer Projektplanung, können ihr eigenes Masterarbeitsthema einordnen und operationalisieren
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Projektplan Masterarbeit (wesentlichen Schritte einer Projektplanung, Masterthema einordnen und operationalisieren, wissenschaftliche Methoden zur Bearbeitung einer Masterarbeit) • Richtig und Gut Schreiben: Von der Themenfindung zur Hypothese • Wissenschaftliche Fragestellung & Studienhypothese • Cochrane: wissenschaftliche Medizin gegen Humbug und Irreführung • KI in wissenschaftlichen Arbeiten • Datenbanken in der medizinischen Forschung: Wie recherchiere ich richtig?
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, eigenständige EDV-Anwendungen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10a Skills Lab Masterarbeit

Modul	M10a Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10a Skills Lab Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung Präsenzzeit beinhaltet mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in
Lernergebnisse:	Finden eines Masterarbeitsthemas und einer*eines Masterarbeitsbetreuerin*Masterarbeitsbetreuers
Inhalte:	Im Skills Lab findet eine 1:1 Betreuung der Studierenden durch die Betreuer*innen statt. Die Termine sind frei wählbar und müssen mind. sechs Stunden im Semester und ein Feedback umfassen. Das Formular muss am Ende des 1. Semesters abgegeben werden. Das Feedback ist von dem*der Betreuer*in auszufüllen. Zudem ist im 1. Semester die Themenmeldung abzugeben
Lern- und Lehrmethoden:	Persönliches Gespräch, Fachdiskussion
Leistungsfeststellung/Teil- Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird in Zusammenarbeit mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in definiert
Referent*innen	Betreuer*innen der Masterarbeit
Standort	Wien

M1a Wissenschaft und Forschung

Modul	Modul M1a: Wissenschaft und Forschung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Siehe Lernergebnisse Übung
ECTS:	1 ECTS
SWS	0,8
Frequenz	jährlich
UE/Umfang:	30 Arbeitsstunden; davon 15 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Wissenschaft und Forschung in der Medizin
Modulstruktur:	M1a UE Wissenschaft und Forschung Übung (pi)
Leistungsnachweis	M1a Wissenschaft und Forschung Übung <ul style="list-style-type: none"> • Continuous Examination (schriftliche Gruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit)
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. rer. medic. Nicole Heussen
Standort	Wien

M1a Wissenschaft und Forschung Übung

Modul	Modul M1a: Wissenschaft und Forschung
Lehrveranstaltung	M1a UE Wissenschaft und Forschung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Präsenzzeit (inkl. Präsentation): 15 Stunden Selbststudium (inkl. Verfassen von schriftlicher Gruppenarbeit): 15 Stunden
Lernergebnisse:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Studientypen und können deren Vor- und Nachteile erklären. • können typische Fehlerquellen, die in verschiedenen Studientypen auftreten beschreiben und Maßnahmen zur Reduzierung angeben. • können Studientypen identifizieren und differenzieren und mit klinischen Fragestellungen assoziieren. • verstehen die methodische Herangehensweise an Klinische Studien und Fragestellungen der Grundlagenforschung • beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. • verinnerlichen die Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Beschäftigung mit Wissenschaft

Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Modul M Wissenschaft & Forschung • Phase 1/Phase II - Studien • Statistische Analysen & Reporting 1 • Wrap Up Studientypen • Grundlagenforschung • Klinische Forschung • Molekulare Pharmakotherapie – vom Mausmodell bis hin zum Medikament • Labormethoden in der Wissenschaft und Forschung • Erläuterung Aufgabenstellung zur schriftlichen Gruppenarbeit + Präsentation • Journal Club
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Präsentation, Impulsvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (schriftliche Gruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M33a Near Peer Teaching

Modul	M33a Near Peer Teaching
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Siehe Lernergebnisse der Übung
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	0,5
Frequenz:	jährlich
Umfang:	15 Arbeitsstunden; davon 10 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Häufige Krankheitsbilder und Differentialdiagnose
Modulstruktur:	M33a UE Near Peer Teaching Übung (pi)
Leistungsnachweis	Continuous Examination (Anwesenheit, Mitarbeit, Rollenübernahme in Bezug auf Lehre)
Modulleitung	Prof. Dr. Thomas Brücke Mit freundlicher Unterstützung von Ass.-Prof. Dr. med. univ. Franz Josef Nierscher, Dr. med. univ. Alexander Grieb
Standort	Wien

M33a UE Near Peer Teaching Übung

Modul	M33a Near Peer Teaching
Lehrveranstaltung	M33a UE Near Peer Teaching Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, systematisch Differentialdiagnosen für ein Leitsymptom zu formulieren und anhand weiterer Informationen einzugrenzen. Sie können mittels vorgegebener Fälle eine Lerneinheit vorbereiten und als Lehrende moderieren.
Inhalte:	Diagnostisches Denken, Clinical Reasoning, Didaktik, Präsentationstechniken
Lern- und Lehrmethoden:	Fallbasiertes Peer Teaching, Gruppendiskussion, Flipped Classroom, multimediale Präsentation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (Anwesenheit, Mitarbeit, Rollenübernahme in Bezug auf Lehre)
Literatur (u.a.):	Literaturquellen des jeweiligen Falles
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M18 Blut, Immunsystem, Infekt

Modul	M18 Blut, Immunsystem und Infekt
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	siehe Lernergebnisse Vorlesung und Übung Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt <ul style="list-style-type: none"> • Leukozytose • Statut febrilis • Antikörpertherapie • Chemotherapeutika • Antibiotika • Immundefizienz & Antikörpertherapie • Spezielle Infektionstherapie, Antivirale Medikamente/ HIV Compliance • Splenomegalie
ECTS:	4
SWS:	3,2
Frequenz	jährlich
Umfang:	120 Arbeitsstunden <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 - 20%
Schwerpunkt:	Im Modul M18 werden die bedeutendsten Erkrankungen aus dem Bereich der Hämatologie, der Immunologie und der Infektiologie anhand von problemorientiertem Lernen erarbeitet.
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M18 Blut, Immunsystem und Infekt Vorlesung • M18 Blut, Immunsystem und Infekt Übung
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M18 Blut, Immunsystem und Infekt Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M18 Blut, Immunsystem und Infekt Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht und Continuous Examination
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Klaus Geissler
Standort	Wien

M18 Blut, Immunsystem und Infekt Vorlesung

Modul	M18 Blut, Immunsystem und Infekt
Lehrveranstaltung	M18 Blut, Immunsystem und Infekt Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden kennen und verstehen die Relevanz und die verschiedenen Teile einer kompletten Anamnese. Sie können den zeitlichen Ablauf des Anamnesegesprächs skizzieren und kennen die unterschiedlichsten Gesprächstechniken dafür.</p> <p>Die Studierenden können sign-posting und Rekapitulation anwenden. Sie kennen die WHO Klassifikation maligner myeloischer Erkrankungen und wissen, wie sie bei diesen Erkrankungen differentialdiagnostisch vorgehen sollen.</p> <p>Außerdem wissen die Studierenden, welche biologischen Kennzeichen eine Tumorerkrankung auszeichnen und welche Komplikationen zu erwarten sind. Die Studierenden verstehen die Rolle der klinischen Immunologie in der Diagnose, Behandlung und Erforschung von immunologisch-medierten Erkrankungen oder Erkrankungen des Immunsystems.</p> <p>Sie beherrschen die immunologische Labordiagnostik und das Prinzip der immun-medierten Verhinderung von Infektionen und kennen Antikörper-basierende Behandlungen von Krankheiten des Immunsystems. Sie verstehen Mechanismen, die zum Versagen des Immunsystems S 20/100 führen und das Prinzip der immunologisch-medierten Überreaktion und ihre Bedeutung für die klinische Medizin.</p> <p>Die Studierenden beherrschen immunologische Aspekte in der Pathogenese, Diagnose und Therapie verschiedener immunmediierter Erkrankungen und kennen Krankheitsbilder der Abwehrschwäche.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die Ätiologie und Pathophysiologie von einheimischen und importierten Infektionskrankheiten sowie deren Symptome. Sie verfügen über Grundkenntnisse in der Epidemiologie von Infektionskrankheiten und der Immunisierung.</p> <p>Die Studierenden können Untersuchungsmethoden und diagnostische Verfahren zur Diagnose von Infektionskrankheiten anwenden und laborchemische Befunde interpretieren.</p> <p>Sie verfügen über Wissen in Bezug auf das Management von Infektionskrankheiten, können deren pharmakologische Therapie anwenden und haben Kenntnisse über Pharmakokinetik und Nebenwirkungen von Substanzen zur antimikrobiellen Therapie. Der Zusammenhang von dieser zur Resistenzentwicklung kann hergestellt werden und die Studierenden können die Besonderheiten der Infektionskrankheiten bei unterschiedlichen Gruppen erklären.</p> <p>Die Studierenden verfügen außerdem über Grundkenntnisse der rechtlichen Bestimmungen.</p>

Inhalte:	- Anamnese, Gesprächsführung - Blut - Immunsystem - Infekt Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen.
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvortrag, problemorientiertes Lernen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M18 Blut, Immunsystem und Infekt Übung

Modul	M18 Blut, Immunsystem und Infekt
Lehrveranstaltung	M18 Blut, Immunsystem und Infekt Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M18 Blut, Immunsystem und Infekt Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M18 Vorlesung (siehe M18 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Continuous Examination
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe

Modul	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	siehe Lernergebnisse Vorlesung und Übung Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt: <ul style="list-style-type: none"> - Interdisziplinäres geburtshilfliches Notfallmanagement“ - Tumordisposition Brust- und Eierstockkrebs - „Mamma- und Ovarialkarzinome“ - „Schwanger & Krank – Medikamente in der Schwangerschaft“ - „Forensische und psychologische Aspekte des Schwangerschaftsabbruches aus medizinischer Indikation
ECTS:	4
SWS	3,2
Frequenz	jährlich
Umfang	120 Arbeitsstunden <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE/PR) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20% ○ PP: bis 15%
Schwerpunkt:	Das Modul 21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe umfasst ein Repetitorium der Anatomie der Geschlechtsorgane sowie der Physiologie ihres Zusammenwirkens in den verschiedenen Lebensphasen der Frau. Es werden auch die embryonale und fetale Entwicklungsbiologie bis zur Geburt sowie das Wochenbett aus dem Modul B17 (Bachelorstudium) wiederholt. Mit praktischen Übungen beginnt das Modul: mit der Untersuchung der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane und ihrer Funktion sowie dem geburtshilflichen Praktikum. Der Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf den pathologischen Zustandsbildern, ihrer Diagnose, den Differenzialdiagnosen und therapeutischen Vorgehensweisen
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Vorlesung • M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Übung • M21 Praktikum Geburt
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht und Continuous Examination • M21 Praktikum Geburt <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Dr. phil. MMag. Barbara Maier
Standort	Wien

M21 Geburtshilfe und Frauenheilkunde Vorlesung

Modul	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe
Lehrveranstaltung	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Leitsymptome sollen erkannt und den entsprechenden Krankheitsbildern zugeordnet werden können. • Diagnostik und Differentialdiagnostik soll mit Anamnese, klinischer Untersuchung, Laborwerten, Ultraschall, Röntgenuntersuchungen, HSK/LSK-Befunden sowie histopathologischen Ergebnissen in interdisziplinärer Zusammenarbeit eingeübt werden. • Die Pathologien weiblicher und männlicher Geschlechtsorgane sollen diagnostisch, differentialdiagnostisch und in ihren therapeutischen Möglichkeiten erfasst werden. • Diagnose-Tools sollen zielgerecht eingesetzt werden können. • Die normale Geburt, Geburtskomplikationen und Notfallsituationen in der Geburtshilfe zu erkennen und adäquat reagieren zu können sind ebenso Ziele dieser LV. • Onkologische Erkrankungen des weiblichen/männlichen Genitale sollen diagnostiziert, Differentialdiagnosen erstellt und Therapieschritte eingeleitet werden können. • In allen Lehreinheiten werden inhärente psychosomatische und psychosoziale Aspekte dargelegt – sie sollen mitberücksichtigt werden können. • Querschnittsthemen wie krank-machende Gewalt oder FGM finden ebenso Berücksichtigung. Psychosoziale Angebote werden vermittelt. • Verbindungen zu anderen Fächern (z.B. Pharmakotherapie) werden hergestellt. (z.B. Interne Medizin: „Schwanger und krank: Therapie vorbestehender Erkrankungen in der Schwangerschaft) • Je nach aktueller Situation wird auch Covid in Schwangerschaft und bei der Geburt thematisiert
Inhalte:	<p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endokrinologische Störungen bei Frau und Mann • Infektionen der Geschlechtsorgane bei Frau und Mann • Chronischer Unterbauchschmerz, Endometriose • Tumore der Geschlechtsorgane bei Frau und Mann (benigne, maligne) • Reproduktion und ihre Störungen. • Kontrazeption, Schwangerschaftsabbruch • Schwangerschaft (mit reproduktionsmedizinischer Hilfe,

	<p>pränataldiagnostische Abklärung): normale wie gestörte Schwangerschaftsverläufe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physiologie wie Pathologie der Geburt • Wochenbett inkl. psychosomatischer und psychiatrischer postpartaler Zustandsbilder
Lern- und Lehrmethoden:	Interaktive Fachvorträge, Flipped classroom, TED
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M21 Geburtshilfe und Frauenheilkunde Übung

Modul	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe
Lehrveranstaltung	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M21 Vorlesung (siehe M21 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Continuous Examination
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M21 Praktikum Geburt

Modul	M21 Frauenheilkunde und Geburtshilfe
Lehrveranstaltung	M21 Praktikum Geburt
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die normale Geburt, Geburtskomplikationen und Notfallsituationen in der Geburtshilfe zu erkennen und adäquat reagieren zu können.
Inhalte:	Praxisrelevante Vermittlung von Fertigkeiten der normalen Geburt.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands-on-Training, Simulationen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht 100%
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M19 Niere und ableitende Harnwege

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	siehe Lernergebnisse VO und UE
ECTS:	4
SWS:	3,2
Frequenz	jährlich
Umfang:	120 Arbeitsstunden <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20% ○ PP: bis 15%
Schwerpunkt:	Im Modul M19 werden auf dem Gebiet der Nierenerkrankungen (Nephrologie) und den ableitenden Harnwegen (Urologie) schwerpunktmäßig Diagnostik, Differenzialdiagnose sowie Komplikationen und Therapie behandelt.
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung • M19 Niere und ableitende Harnwege Übung • M19 Praktikum Anlage einer transurethralen Blasenkatheters
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M19 Niere und ableitende Harnwege Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht und Continuous Examination • M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Priv.-Doz. Dr. med. univ. Marcus Säemann
Standort	Wien

M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Lehrveranstaltung	M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Student*innen sollen die wichtigsten Krankheitsbilder in der Nephrologie und Urologie genau kennen beinhaltend Definition, Ursachen, Pathophysiologie, Klinik, Differentialdiagnosen sowie Therapiemöglichkeiten. • Student*innen sollen die fundamentalen Prinzipien der Diagnostik (Klinik, Labor und Bildgebung) in der Nephrologie und Urologie kennen. • Student*innen sollen über ausreichende Grundkenntnisse der Epidemiologie, Symptomatik und Diagnostik von akuten sowie chronischen Nierenerkrankungen und der ableitenden Harnwege verfügen. • Student*innen sollen in der Lage sein, aufgrund von Anamnese, Klinik, bildgebenden Verfahren und Laborwerten, PatientInnen mit akuter und chronischer Niereninsuffizienz zu erkennen und beurteilen, ob sie diese adäquat stratifizieren und ihr spezielles Gesamt- und kardiovaskuläres Risiko abschätzen und anschließend optimal therapieren können. • Student*innen sollen die Grundlagen und Anwendungen der häufigsten Nierenersatzverfahren inkl. Nierentransplantation und deren individuelle Auswahl für PatientInnen mit terminaler Niereninsuffizienz verstehen und erklären können.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Urologie • Chronische Niereninsuffizienz (chronic kidney disease, CKD) • Akutes Nierenversagen • Elektrolytstörungen • Nierentransplantation • Glomerulonephritis • Systemerkrankungen mit Nierenbeteiligung & Infektion und Niere • Hereditäre Nierenerkrankungen • Urologie: Nierensteine • Nierenpathologie <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akutes Nierenversagen“ - „Lupus-Nephritis“ - „Nierensteine“ - „Inkontinenz“ - „Medikamente bei eingeschränkter Nierenfunktion“ - „Niereninsuffizienzstadium CKD 5D“

	Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, praktische Übung
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M19 Niere und ableitende Harnwege Übung

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Lehrveranstaltung	M19 Niere und ableitende Harnwege Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M19 Niere und ableitende Harnwege (siehe M19 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Continuous Examination
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Lehrveranstaltung	M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Student*innen kennen die Theorie und Praxis des transurethralen Blasenkatheter setzen
Inhalte:	Fertigkeit des transurethralen Harnkatheterismus (Theorie und Praxis)
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M14 Sinnesorgane

Modul	M14 Sinnesorgane
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	siehe Lernergebnisse VO und UE Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt: <ul style="list-style-type: none"> - Earpain, Rhinorrhoe - Speech Problems and Dysphagia - Ophthalmologische Notfälle
ECTS:	3,5
SWS:	2,8
Frequenz	jährlich
Umfang:	105 Arbeitsstunden; <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 - 20%
Schwerpunkt:	HNO und Ophthalmologie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M14 Sinnesorgane Vorlesung • M14 Sinnesorgane Übung
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M14 Sinnesorgane Vorlesung o Online-Prüfung • M14 Sinnesorgane Übung o Anwesenheitspflicht und Continuous Examination
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Michael Formanek (Laryngologie) Univ.-Prof. Dr. med. univ. Michael Amon (Ophtalmologie) Univ.-Prof. Dr. med. univ. Monika Cartielleri (Rhinologie) Univ.-Prof. Dr. Peter Franz (Otologie)
Standort	Wien

M14 Sinnesorgane Vorlesung

Modul	M14 Sinnesorgane
Lehrveranstaltung	M14 Sinnesorgane Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p><u>Laryngologie:</u> Die Studierenden erkennen die häufigsten Erkrankungen des Halsbereichs, Warnsignale bezüglich drohender Komplikationen dieser Erkrankungen und erlangen Kenntnisse über grundlegende Therapieansätze. Die Studierenden können diese Erkrankungen im allgemeinmedizinischen, psychosomatischen und sozialen Kontext einordnen und gelangen zu einem ganzheitlichen Verständnis des gebotenen Lehrstoffs. Erwerb von Grundverständnis und Grundkenntnissen für</p> <ul style="list-style-type: none"> • bio-psycho-soziale Faktoren bei Krankheitsentstehung und Krankheitsverlauf • psychosomatisch orientierte Ärztliche Gesprächsführung • den Einfluss bewusst und unbewusst ablaufender, intra- und intersubjektiver psychischer Prozesse im Rahmen einer Arzt-Patienten-Beziehung. <p><u>Ophtalmologie:</u> Anhand häufiger und wichtiger Erkrankungen aus dem Bereich der Augenheilkunde werden sowohl der Aufbau als auch die Funktion des visuellen Systems vertiefend erläutert und wiederholt. Aufbauend auf den bisherigen Lehrinhalten soll vor allem die Kenntnis verschiedener Therapieansätze gefestigt sowie der Bereich der therapeutischen Möglichkeiten bei unterschiedlichen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde vertieft werden. Der Schwerpunkt liegt auch in der Erläuterung einfacher und komplexer chirurgischer Eingriffe am äußeren und inneren Auge.</p> <p><u>Rhinologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines grundlegenden Verständnisses funktioneller physiologischer Aspekte der Nase und der Nasennebenhöhlen • Schaffung eines Grundverständnisses für therapeutische Ansätze der häufigsten Erkrankungen der Nase und der Nasennebenhöhlen • Erwerb grundlegender ärztlicher Fertigkeiten im Bereich der HNO – Interpretation von klinischen Befunden sowie Diskussion von Therapiemöglichkeiten

	<p>Otologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines grundlegenden Verständnisses von sinnesphysiologischen Prozessen des Hör- und Gleichgewichtsorgans • Schaffung eines Grundverständnisses für therapeutische Ansätze der häufigsten Erkrankungen des Hör- und Gleichgewichtsorgans
Inhalte:	<p>Die Lehrveranstaltung unterteilt sich in vier Bereiche: die Laryngologie, die Ophthalmologie, die Otologie und die Rhinologie. Im Bereich der Laryngologie wird systematisch die Prävention, Diagnostik und Therapie häufiger Erkrankungen der Mundhöhle, des Rachens, des Kehlkopfes und der Halsweichteile sowie deren Differentialdiagnose und deren Komplikationen durchgearbeitet.</p> <p>Der Bereich der Ophthalmologie beschäftigt sich mit der vertiefenden Diagnostik und Therapie verschiedener Krankheitsbilder des Faches. Der Aufbau und die Funktion des visuellen Systems werden anhand häufiger und wichtiger Erkrankungen aus dem Bereich der Augenheilkunde vertiefend erläutert.</p> <p>In Bezug auf die Otologie werden die Physiologie und sinnesphysiologischen Prozesse in Zusammenhang mit Erkrankungen des Hör- und Gleichgewichtsorgans erläutert. Es werden physiologische Aspekte und Funktionen des Hör- und Gleichgewichtsorgans anhand häufiger klinischer Krankheitsbilder sowie deren therapeutische Ansätze vorgestellt.</p> <p>Im Bereich der Rhinologie steht die Vermittlung der Physiologie der höheren Hirnleistungen und sinnesphysiologischen Prozesse im Kontext von Erkrankungen in Nase und Nasennebenhöhlen im Mittelpunkt. Es werden anhand häufiger klinischer Krankheitsbilder und deren therapeutischen Ansätzen physiologische Aspekte und Funktion der Nase und Nasennebenhöhlen vorgestellt.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvortrag, Quizze
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M14 Sinnesorgane Übung

Modul	M14 Sinnesorgane
Lehrveranstaltung	M14 Sinnesorgane Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M14 Sinnesorgane Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M14 Vorlesung (siehe M14 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Continuous Examination
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M15 Herz-Kreislauf

Modul	M15 Herz-Kreislauf
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	siehe Lernergebnisse VO und UE Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt: <ul style="list-style-type: none"> - Herzinsuffizienz - Brustschmerz - Abnormale Herzgeräusche - Antihypertensiva - Antikoagulation (NOAKs, ...) - Aortendissektion
ECTS:	5,5
SWS:	4,3
Frequenz	jährlich
Umfang:	165 Arbeitsstunden <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE/PR) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Selbststudienzeit beinhaltet die optionale Einführungsveranstaltung, den vorbereitenden E-Learning Kurs zum Praktikum, sowie den dazugehörigen Pre Course Test • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20% ○ PP: bis 15%
Schwerpunkt:	Kardiovaskuläres System und Erkrankungen
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M15 Herz-Kreislauf Vorlesung • M15 Herz-Kreislauf Übung • M15 Skills Lab Immediate Life Support
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M15 Herz-Kreislauf Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M15 Herz-Kreislauf Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht und Continuous Examination • M15 Skills Lab Immediate Life Support <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test und Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Kurt Huber
Standort	Wien

M15 Herz-Kreislauf Vorlesung

Modul	M15 Herz-Kreislauf
Lehrveranstaltung	M15 Herz- Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Vermittlung von</p> <ul style="list-style-type: none"> • von Kenntnissen zu leitliniengerechter Diagnostik und Differentialdiagnostik von Herz-Kreislaferkrankungen • von Fähigkeiten zur eigenständigen EKG-Interpretation • von Kenntnissen zur leitliniengerechten konservativ-pharmakologischen und interventionellen Therapieoptionen von Herz-Kreislaferkrankungen • von Kenntnissen relevanter psychosomatischer Aspekte kardiovaskulärer Erkrankungen (Psychokardiologie) • Gender-Aspekte von Herzkreislaferkrankungen (Besondere Aspekte des weiblichen Herzens; unterschiedliche Manifestationsformen kardialer Erkrankungen bei Frauen und Männern; unterschiedliche Awareness bezüglich kardialer Erkrankungen sowohl individuell als auch gesellschaftlich)
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Entzündliche Erkrankungen • Erkrankungen der Aorta und Therapie • Gefäßerkrankungen, allgemein • Kardiovaskuläre Risikofaktoren • Kardiovaskuläre Notfälle • Herzchirurgie • Symptome und kardiale Krankheitsbilder, allgemein • Rhythmusstörungen und Therapie (aufbauend auf EKG-Befundung) • Angeborene und erworbene Vitien • Erkrankungen der Venen • Angiologische Erkrankungen, allgemein <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen.</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Fall-basiertes Lernen, Problem-basiertes Lernen, Teambasiertes Lernen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M15 Herz Kreislauf Übung

Modul	M15 Herz-Kreislauf
Lehrveranstaltung	M15 Herz-Kreislauf Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M15 Herz Kreislauf Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M15 Vorlesung (siehe M15 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Continuous Examination
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M15 Skills Lab Immediate Life Support

Modul	M15 Herz-Kreislauf
Lehrveranstaltung	M15 Skills Lab Immediate Life Support
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	Wird auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung Im Rahmen des Selbststudiums ist ein verpflichtendes E-Learning inkl. Pre Course Test zu absolvieren
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Fachs Ma Skills Lab Immediate Life Support ist jede*r Studierende in der Lage, eine korrekte Basis-Reanimation alleine und im Team durchzuführen. Des Weiteren soll die Beurteilung kritisch kranker Patient*innen, die Verwendung eines AEDs, Atemwegsmanagement und das Erkennen und Behandeln verschiedenster Peri-Arrest-Arhythmien beherrscht werden. Im Vordergrund stehen der ALS-Algorithmus und die theoretischen und praktischen Basistechniken einer erfolgreichen Reanimation.

Inhalte:	Der Immediate Life Support (ILS) Kurs des European Resuscitation Council (ERC) ein interdisziplinärer Kurs. Die Inhalte umfassen das Erkennen und Management kritisch kranker Patient*innen einschließlich der Reanimationsmaßnahmen, bis zum Eintreffen des innerklinischen Notfallteams.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands-on-Training, Simulationen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht 100%
Literatur (u.a.):	Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M11a Pflichtfamulatur

Beschreibung und Inhalte der folgenden Module werden zusammengefasst auf Seite 94 -95

- M11a Pflichtfamulatur
- M11b Pflichtfamulatur
- M11c Pflichtfamulatur

CX Clerkship 2

Anmerkung: Für eine bestmögliche Umsetzung und vor dem Hintergrund der zeitlichen Ressourcen der klinischen Abteilungen werden das Modul Clerkship 1 und Clerkship 2 – trotz curricularer Semesterzuordnung – im 1., sowie im 2. Mastersemester angeboten.

Modul	Modul CX: Clerkship 2
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Kennenlernen und Erleben der klinischen Abteilung / des Instituts, inklusive <ul style="list-style-type: none"> • des klinischen Betriebs • der Arbeitsweisen • des Patient*innenkollektivs • häufigster Konsultationsgründe und Diagnosen
ECTS:	4 ECTS
SWS	5,3
Frequenz	Ganzes Semester
Umfang:	120 Arbeitsstunden, davon 100 Stunden Präsenzzeit Pro Clerkships wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 4,5h • Pre Course Test: 0,5 Stunden • Präsenzzeit: 25 Stunden
Schwerpunkt:	Kennenlernen und Erleben verschiedenen klinischer Abteilungen/Institute
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • CX2 – CS 2-1 Clerkship 2.1 Chirurgie (5 Tage) • CX2 – CS 2-2 Clerkship 2.2 Gynäkologie (5 Tage) • CX2 – CS 2-3 Clerkship 2.3 Innere Medizin 1 (5 Tage) • CX2 – CS 2-4 Clerkship 2.4 Innere Medizin 2 (5 Tage)
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Priv.-Doz.Dr. Bernhard Jäger, PhD
Standort	Wien

CX2 – CS 2-1 Clerkship 2.1 Chirurgie (5 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 2
Lehrveranstaltung	CX2 – CS 2-1 Clerkship 2.1 Chirurgie (5 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX2 – CS 2-2 Clerkship 2.2 Gynäkologie (5 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 2
Lehrveranstaltung	CX2 – CS 2-2 Clerkship 2.2 Gynäkologie (5 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 4,5h Pre Course Test: 0,5 Stunden Präsenzzeit: 25 Stunden
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch

Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX2 – CS 2-3 Clerkship 2.3 Innere Medizin 1 (5 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 2
Lehrveranstaltung	CX2 – CS 2-3 Clerkship 2.3 Innere Medizin (5 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 4,5h Pre Course Test: 0,5 Stunden Präsenzzeit: 25 Stunden
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX2 – CS 2-4 Clerkship 2.4 Innere Medizin 2 (5 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 2
Lehrveranstaltung	CX2 – CS 2-4 Clerkship 2.4 Innere Medizin 2 (5 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 4,5h Pre Course Test: 0,5 Stunden Präsenzzeit: 25 Stunden
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

M10b Masterarbeit

Modul	M10b Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Selbständige Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien der medizinischen Forschung mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> • Fallzahlschätzung • Verfassen eines Proposals/Exposés • Die gute wissenschaftliche Arbeit • Einreichung bei der Ethikkommission
ECTS:	1,5 ECTS
SWS:	1,2
Frequenz:	jährlich
Umfang:	45 Arbeitsstunden; davon 22,5 Stunden Präsenzzeit <ul style="list-style-type: none"> • Übung: 14,5 Präsenzstunden • Qualitätszirkel: 2 Präsenzstunden • Skills Lab: 6 Präsenzstunden Selbststudium: 22,5 Stunden
Schwerpunkt:	Verfassen eines Proposals, Literaturrecherche
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M10b UE Masterarbeit Übung • M10b PR 1 Qualitätszirkel Masterarbeit • M10a PR Skills Lab Masterarbeit
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M10a Masterarbeit Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M10b Qualitätszirkel Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation • M10a Skills Lab Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10b Masterarbeit Übung

Modul	M10b Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10b Masterarbeit Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Begleitend zur Masterarbeit erwerben die Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Kenntnisse in Bezug auf Fallzahlplanung, sowie einen Überblick über den Aufbau einer guten wissenschaftlichen Arbeit. Zudem wird intensiv die Erstellung eines Proposals (Aufbau eines Proposals, wissenschaftliche Schreibprozesse, Rohtexte, Schreibblockaden überwinden, etc) behandelt. Darüber hinaus werden wichtige Aspekte rund um die Ethikkommission dargestellt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ethikkommission • Fallzahlplanung • Richtig und gut schreiben: Durchstarten mit dem Proposal • Die gute Wissenschaftliche Arbeit
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, praktische Übungen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10b Qualitätszirkel Masterarbeit

Modul	M10b Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10b Qualitätszirkel Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Qualitätszirkel	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung Selbstlernzeit beinhaltet Erarbeitung von Präsentation
Lernergebnisse:	Selbsteinschätzung der wissenschaftlichen Qualität des eigenen Proposals
Inhalte:	Die Präsentation des Proposals
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, (Gruppen)Diskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Präsentation
Literatur (u.a.):	Themenrelevante Literatur
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10b Skills Lab Masterarbeit

Modul	M10b Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10b Skills Lab Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung Präsenzzeit beinhaltet mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in
Lernergebnisse:	Mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in werden alle für die Masterarbeit relevanten Themenbereiche besprochen

Inhalte:	Im Skills Lab findet eine 1:1 Betreuung der Studierenden durch die Betreuer*innen statt. Die Termine sind frei wählbar und müssen mind. sechs Stunden im Semester und ein Feedback umfassen. Das Formular muss am Ende des 2. Semesters abgegeben werden. Das Feedback ist von dem*der Betreuer*in auszufüllen.
Lern- und Lehrmethoden:	Persönliches Gespräch, Fachdiskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird in Zusammenarbeit mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in definiert
Referent*innen	Betreuer*innen der Masterarbeit
Standort	Wien

M1b Wissenschaft und Forschung

Modul	Modul M1b: Wissenschaft und Forschung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen statistischen Modelle zur Analyse spezifischer wissenschaftlicher Fragestellungen - können statistischen Modelle zur Analyse spezifischer wissenschaftlicher Fragestellungen mit Hilfe von SPSS umsetzen - wissen wie die verwendeten Methoden und erzielten Resultate im Methoden- und Ergebnisteil einer wissenschaftlichen Veröffentlichung beschrieben werden sollen - beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. - wissen, worauf beim Arbeiten in einem Labor zu achten ist. - können Pipettieren. - können basale gentechnologische Labormethoden durchführen. - können eine Elektrophorese durchführen -
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	0,4
Frequenz:	jährlich
Umfang:	<p>15 Arbeitsstunden, davon 7,5 Stunden Präsenzzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1b Übung: 4,5h • M1b Forschungspraktikum: 3h <p>Selbststudium: 7,5h</p>
Schwerpunkt:	Wissenschaft und Forschung in der Medizin
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M1b UE Wissenschaft und Forschung Übung (pi) • M1b PR Forschungspraktikum Labor (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M1b Wissenschaft und Forschung Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheit ○ Continuous Examination (Präsentation + Mitarbeit) • M1b Forschungspraktikum Labor <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. rer. medic. Nicole Heussen
Standort	Wien

M1b Wissenschaft und Forschung Übung

Modul	Modul M1b: Wissenschaft und Forschung
Lehrveranstaltung	M1b UE Wissenschaft und Forschung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen statistischen Modelle zur Analyse spezifischer wissenschaftlicher Fragestellungen - können statistischen Modelle zur Analyse spezifischer wissenschaftlicher Fragestellungen mit Hilfe von SPSS umsetzen - wissen wie die verwendeten Methoden und erzielten Resultate im Methoden- und Ergebnisteil einer wissenschaftlichen Veröffentlichung beschrieben werden sollen. - beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten.¹
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Statistische Analysen & Reporting 2* - Journal Club <p>* ACHTUNG: Die Veranstaltung wird durch praktische Übungen mit SPSS begleitet. Daher ist es wichtig, dass die Studierenden eine aktuelle SPSS-Installation zur Verfügung zu haben, um diese im Rahmen der Lehrveranstaltungen anwenden zu können.</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Diskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Präsentation und Mitarbeit)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M1b Forschungspraktikum Labor

Modul	Modul M1b: Wissenschaft und Forschung
Lehrveranstaltung	M1b Forschungspraktikum Labor
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung Das Selbststudium beinhaltet ein E-Learning inkl. online Pre Course Test
Lernergebnisse:	Das Modul M1b beinhaltet die Durchführung folgender Labormethoden, sowie die Interpretation von Laborresultaten, wie folgt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Isolierung genomischer DNA 2. Ansetzen einer Polymerase-Kettenreaktion (PCR) 3. PCR-Amplifikation 4. Messung der optischen Dichte 5. Fragmentlängenseparation mittels Gelelektrophorese 6. Interpretation von mittels PCR-generierten Laborresultaten <ol style="list-style-type: none"> a. Bestimmung der Länge eines PCR-Fragments b. Interpretation einer qualitativen PCR c. Interpretation einer quantitativen PCR d. Interpretation einer PCR-basierten reversen Hybridisierung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Pipettieren • Umgang im molekularbiologischen Labor. • Vermittlung grundlegender Methoden der Gentechnologie. • Interpretation von PCR-generierten Laborresultaten.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M33b Near Peer Teaching

Modul	M33b Near Peer Teaching
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Siehe Lernergebnisse der Übung
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	0,4
Frequenz:	jährlich
Umfang:	15 Arbeitsstunden; davon 8 Stunden Präsenzzeit Präsenzzeit: 8 Stunden Selbststudium: 7 Stunden
Schwerpunkt:	Häufige Krankheitsbilder und Differentialdiagnose
Modulstruktur:	M33a UE Near Peer Teaching Übung (pi)
Leistungsnachweis	Continuous Examination (Anwesenheit, Mitarbeit, Rollenübernahme in Bezug auf Lehre)
Modulleitung	Priv.-Doz.Dr. Bernhard Jäger, PhD Mit freundlicher Unterstützung von Ass.-Prof. Dr. med. univ. Franz Josef Nierscher, Dr. med. univ. Alexander Grieb
Standort	Wien

M33b Near Peer Teaching Übung

Modul	M33b Near Peer Teaching
Lehrveranstaltung	M33b UE Near Peer Teaching Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, systematisch Differentialdiagnosen für ein Leitsymptom zu formulieren und anhand weiterer Informationen einzugrenzen. Sie können mittels vorgegebener Fälle eine Lerneinheit vorbereiten und als Lehrende moderieren.
Inhalte:	Diagnostisches Denken, Clinical Reasoning, Didaktik, Präsentationstechniken
Lern- und Lehrmethoden:	Fallbasiertes Peer Teaching, Gruppendiskussion, Flipped Classroom, multimediale Präsentation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (Anwesenheit, Mitarbeit, Rollenübernahme in Bezug auf Lehre)
Literatur (u.a.):	Literaturquellen des jeweiligen Falles
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M16 Atmung

Modul	M16 Atmung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über theoretisches Wissen über die wichtigsten pneumologischen Krankheitsentitäten - können anamnestische Angaben, klinische Symptome, physikalische Befunde sowie Hilfsbefunde für Diagnose und Differentialdiagnose von pneumologischen Krankheiten heranziehen - kennen pneumologische Symptome und können diese einschätzen - kennen ausgewählte Therapieansätze - haben Kenntnis über relevante psychosomatische Aspekte pneumologischer Erkrankungen - können die fachspezifische Anamnese und die physikalische Krankenuntersuchung der Lunge durchführen - können die Funktionsdiagnostik der Lunge sowie bildgebende Verfahren selbst interpretieren und zur Diagnosefindung und Einschätzung des Schweregrades verwenden <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chronischer Husten - Leitsymptom Atemnot - Patient*in mit Hämoptyse - Atemphysiotherapie - Patient*in mit Leitsymptom Zyanose - Visite: Asthma, COPD <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - üben die Methode der Nicht-invasiven Beatmung praktisch - führen eine Pleuradrainage am Phantom durch
ECTS:	4,5 ECTS
SWS:	3,5
Frequenz:	Jährlich
Umfang:	<p>135 Arbeitsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE/PR) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20% ○ PP: bis 15%

Schwerpunkt:	Pneumologie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M16 PR 2 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage (pi) • M16 VO Atmung Vorlesung (npi) • M16 UE Atmung Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M16 PR 2 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M16 VO Atmung Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online Prüfung • M16 UE Atmung Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Otto Burghuber
Standort	Wien

M16 Atmung Vorlesung

Modul	M16 Atmung
Lehrveranstaltung	M16 Atmung Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Der*die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • hat theoretisches Wissen über die wichtigsten pneumologischer Krankheitsentitäten • kann anamnestische Angaben, klinische Symptome, physikalische Befunde sowie Hilfsbefunde (Labor, Funktionsdiagnostik, Bildgebung) für Diagnose und Differentialdiagnose von pneumologischen Krankheiten heranziehen • hat Kenntnis ausgewählter Therapieansätze für pneumologische Erkrankungen basierend auf den Canadian Medical Objectives. • hat Kenntnis über relevanter psychosomatischer Aspekte pneumologischer Erkrankungen <p>Der*die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann die pneumologische Anamnese und typisch pneumologischen Symptome erkennen und einschätzen sowie die physikalische Krankenuntersuchung der Lunge durchführen • kann die Funktionsdiagnostik der Lunge (Spirometrie und Blutgasanalyse) sowie bildgebende Verfahren (Thorax Röntgen, Computertomographie, etc.) selbst interpretieren und im Kontext der differentialdiagnostischen

	<p>Erwägungen zur Diagnosefindung und Einschätzung des Schweregrads verwenden</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen.</p>
Inhalte:	<p>Im Rahmen der M16 Vorlesung werden die häufigsten und bedeutendsten Erkrankungen der Atmungsorgane anhand von problemorientiertem Lernen dargestellt, wobei auf eine profunde klinische Einschätzung (Anamnese, Symptome, klinischer Status) und auf eine exakte Differentialdiagnostik Wert gelegt wird. Zudem werden die therapeutischen Möglichkeiten der Erkrankungen dargestellt.</p> <p>Besonders wird auf Interdisziplinarität in Diagnostik und Therapie geachtet. Demnach werden neben der Pneumologie auch andere Fachgebiete wie Radiologie, Labormedizin, Pathologie, Thoraxchirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin, Infektiologie und Onkologie im Sinne des interdisziplinären Ansatzes mitwirken.</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Problemorientiertes Lernen, Flipped Classroom, Fachvortrag
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M16 Atmung Übung

Modul	M16 Atmung
Lehrveranstaltung	M16 Atmung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M16 Atmung Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Siehe Modulbeschreibung, sowie ausgewählte Inhalte der M16 Vorlesung (siehe M16 Vorlesung)

Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage

Modul	M16 Atmung
Lehrveranstaltung	M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung Präsenzzeit besteht aus zwei Einheiten (Nicht-Invasiven Beatmung inkl Einführung & Thoraxdrainage)
Lernergebnisse:	Der*die Studierende <ul style="list-style-type: none"> • hat die Methode der nicht invasiven Beatmung (NIV) selbst erfahren und an Probanden angewandt • hat am Phantom eine Pleuradrainage durchgeführt
Inhalte:	Das Praktikum teilt sich in zwei Einheiten. In der ersten Einheit wird den Studierenden grundlegendes Wissen zur Nicht-Invasiven Beatmung vermittelt und in Kleingruppen praktische Schritte der Nicht-Invasiven Beatmung geübt. In einer weiteren Einheit erlernen die Studierenden in Kleingruppen die praktische Durchführung einer Thoraxdrainage an einem Phantom.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M13 Grenzflächen

Modul	M13 Grenzflächen
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die in der Vorlesung besprochenen Krankheiten zu erkennen und verfügen über ein Verständnis der zugrundeliegenden Pathomechanismen und der dagegen gerichteten Therapie.</p> <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patient*in mit Hauttumor - Patient*in mit Paraneoplasie - Magistrale Rezeptur von Topika (Pharmakotherapie) - Cortison, Psoriasis, Akne (Pharmakotherapie) - SLE/CLE
ECTS:	3,5 ECTS
SWS:	2,8
Frequenz:	jährlich
Umfang:	<p>105 Arbeitsstunden;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20%
Schwerpunkt:	Dematologie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M13 VO Grenzflächen Vorlesung (npi) • M13 UE Grenzflächen Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M13 VO Grenzflächen Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M13 UE Grenzflächen Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continious examination (Mitarbeit) & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Klemens Rappersberger
Standort	Wien

M13 Grenzflächen Vorlesung

Modul	M13 Grenzflächen
Lehrveranstaltung	M13 VO Grenzflächen Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Erkennen der besprochenen Krankheiten, Verständnis der zugrundeliegenden Pathomechanismen und der dagegen gerichteten Therapie
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Lehre von Klinik, Ätiogenese, Pathophysiologie sowie der Therapie der wichtigsten und häufigsten Haut- und Geschlechtskrankheiten im Rahmen der Dermatologie und Venerologie. Ein Fokus liegt insofern auf der Vermittlung von Wissen zu verschiedenen Infektionen (z.B. HIV/AIDS, SATD, Mykosen, Ektoparasiten und verschiedene bakterielle Infektionen).
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M13 Grenzflächen Übung

Modul	M13 Grenzflächen
Lehrveranstaltung	M13 UE Grenzflächen Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M13 Grenzflächen Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M13 Vorlesung (siehe M13 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom

Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M23 Nervensystem

Modul	M23 Nervensystem
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden beherrschen die Diagnosestellung, Differentialdiagnose, Komplikationen und Therapie neurologischer Erkrankungen. Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt: <ul style="list-style-type: none"> - Epilepsie, Synkopen - Entzündliche und immun-medierte Erkrankungen - Zerebrovaskuläre Erkrankungen - Demenz, neurodegenerative Erkrankungen - Rehabilitation bei Schlaganfällen - Migräne, MS (Pharmakotherapie) - Demenz, Parkinson (Pharmakotherapie)
ECTS:	4,5 ECTS
SWS:	3,5
Frequenz:	jährlich
Umfang:	135 Arbeitsstunden <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 - 20%
Schwerpunkt:	Neurologie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M23 VO Nervensystem Vorlesung (npi) • M23 UE Nervensystem Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M23 VO Nervensystem Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online Prüfung • M23 UE Nervensystem Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous examination & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Wilfried Lang
Standort	Wien

M23 Nervensystem Vorlesung

Modul	M23 Nervensystem
Lehrveranstaltung	M23 Nervensystem Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden beherrschen die Diagnosestellung, Differentialdiagnose, Komplikationen und Therapie neurologischer Erkrankungen
Inhalte:	In der Lehrveranstaltung werden die häufigsten Erkrankungen und neurologischen Bilder mit ihren Behandlungen systematisch dargestellt. Ziel ist, ausgehend von den Symptomen die Diagnose zu stellen. Inhalte sind: Schlafstörungen, Vertigo, Querschnittsbilder, Schädigungen des peripheren Nervensystems, Kopf- und Gesichtsschmerz, Muskelerkrankungen, Epilepsie sowie zerebrovaskuläre, neurodegenerative und entzündliche/ immunmedierte Erkrankungen.
Lern- und Lehrmethoden:	Problemorientiertes Lernen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M23 Nervensystem Übung

Modul	M23 Nervensystem
Lehrveranstaltung	M23 UE Nervensystem Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M23 Nervensystem Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M23 Vorlesung (siehe M23 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom

Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme

Modul	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Siehe Lernergebnisse von VO und UE</p> <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyperkalzämie - Zahn-Mund Kiefer Heilkunde - Patient*in mit Bauchschmerz - Familiäre Hypercholesteroleämie, Li-Fraumeni - Multiple Endokrine Neoplasie, adrenogenitales Syndrom - Patient*in mit analem Blutungsabgang - Metabolisches Syndrom - Antidiabetika (Pharmakotherapie) - Protonenpumpenhemmer + Hepatitis (Pharmakotherapie) - Lipidsenker (Pharmakotherapie) - Durchfall - Ernährung – „Population Health and its Determinants“ - Reizdarm/Mikrobiom – „Adult Constipation“
ECTS:	6 ECTS
SWS:	4,7
Frequenz:	Jährlich
Umfang:	<p>180 Arbeitsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20%
Schwerpunkt:	Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M17 VO Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung (npi) • M17 UE Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M17 VO Verdauung, Stoffwechsel und endokrine Systeme Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online Prüfung • M17 UE Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous examination & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	<p>Univ.-Prof. Dr. med. univ. Christian Madl</p> <p>Univ.-Prof. Dr. med. univ. Amir Kurtaran</p> <p>Univ. Prof. Dr. Dr. Prüller-Strasser, ScDD, MPH</p> <p>Univ. Prof. Dr. med. univ. Katarzyna Krzyzanowska-Mittermayer, MBA</p>
Standort	Wien

M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung

Modul	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Lehrveranstaltung	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der Diagnostik und Therapie in der Endokrinologie und Schilddrüsen-Dysfunktion • Diagnostik/Differentialdiagnostik und Therapie von Nebennierenerkrankungen, endokrine aktive Pankreastumoren und dem Calciumstoffwechsel • chirurgischen Möglichkeiten bei endokrinen Erkrankungen • Bestimmung von Körperzusammensetzung und Ernährungszustand • Kenntnisse der Mangelernährung im Alter, Sarkopenie und Kachexie • Stellenwert von Ernährung und Sport bei Stoffwechsel- und Tumorerkrankungen • Stellenwert der medizinischen Trainingstherapie • Kenntnis von Hormonen der Bauchspeicheldrüse und ihre Funktionen • Verständnis von Glukosetoleranz, Insulinresistenz, Insulinmangel, metabolischem Syndrom X • Kenntnis der Pathophysiologie des Typ 1 und Typ 2 Diabetes und LADA Diabetes • Kenntnis des Gestationsdiabetes, Diabetes-assoziierte relevante Spätschäden und ihrer Therapiemöglichkeiten, Insulinarten • Hypoglykämien und ihre Bedeutung sowie diabetische Ketoazidose • Kenntnisse in Bezug auf die fachspezifische Anamnese, physikalische Untersuchung sowie Diagnostik und Differentialdiagnostik von Bauchschmerzen, Erkrankungen des Gastrointestinal Traktes, der Leber und des Pankreas • Kenntnis der Symptome, Diagnostik und Therapie verschiedener Darmerkrankungen, der gastrointestinalen Blutung, der Appendizitis sowie des Abdominaltraumas.
Inhalte:	<p>Die Lehrveranstaltung unterteilt sich in vier Bereiche: Endokrine Systeme, Ernährungswissenschaft, Stoffwechsel sowie Gastroenterologie und Hepatologie. Im Teil um die Endokrinen Systeme steht das Erlernen von Diagnose, Differentialdiagnose und Therapie von folgenden Erkrankungen im Mittelpunkt: hormonelle Dysfunktion, Hypothalamus- und Hypophyseerkrankungen, Schilddrüsendysfunktion, Nebenschilddrüsenenerkrankungen, noduläre Schilddrüsenenerkrankungen inkl. Schilddrüsenkarzinome, Nebennierenerkrankungen, endokrin aktive Pankreastumore, Erkrankungen des endokrinen Verdauungstraktes und des Calciumstoffwechsels.</p> <p>Im Bereich Ernährungswissenschaft stehen die Grundlagen der ernährungsmedizinischen Diagnostik sowie therapeutische Aspekte bei krankheitsassoziiertes Ernährung unter besonderer Berücksichtigung der Ernährungs- und medizinischen Trainingstherapie im Mittelpunkt.</p> <p>Der Teil Stoffwechsel umfasst alle relevanten Stoffwechselerkrankungen aus dem</p>

	<p>Bereich der Diabetologie und ihre klinische Relevanz sowie ihre Therapiemöglichkeiten.</p> <p>Der Bereich Gastroenterologie und Hepatologie befasst sich mit der fachspezifischen Anamnese und der physikalischen Untersuchung bei gastrointestinalen Erkrankungen sowie der Differenzialdiagnose des akuten Bauchschmerzes. Zusätzlich geht es um Diagnostik, Differenzialdiagnostik, Komplikationen und Therapie bei Erkrankungen des oberen Gastrointestinaltraktes, der Leber und des Pankreas, des unteren Gastrointestinaltraktes, Reizdarm, funktioneller Dyspepsie, des akuten Abdomens, der gastrointestinalen Blutung, der Appendizitis und des Abdominaltraumas</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Übung

Modul	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Lehrveranstaltung	M17 UE Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe Punkt „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M17 Vorlesung (siehe M17 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M11b Pflichtfamulatur

Beschreibung und Inhalte der folgenden Module werden zusammengefasst auf Seite 94-95

- M11a Pflichtfamulatur
- M11b Pflichtfamulatur
- M11c Pflichtfamulatur

CX Clerkship 3

Anmerkung: Für eine bestmögliche Umsetzung und vor dem Hintergrund der zeitlichen Ressourcen der klinischen Abteilungen werden das Modul Clerkship 3 und Clerkship 4, sowie das Modul CTC Wahlfach – trotz curriculärer Semesterzuordnung – im 3., sowie im 4. Mastersemester angeboten.

Modul	Modul CX: Clerkship 3
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Kennenlernen und Erleben der klinischen Abteilung / des Instituts, inklusive <ul style="list-style-type: none"> • des klinischen Betriebs • der Arbeitsweisen • des Patient*innenkollektivs • häufigster Konsultationsgründe und Diagnosen
ECTS:	5 ECTS
SWS	6,6
Frequenz	Ganzes Semester
Umfang:	150 Arbeitsstunden, davon 125 Stunden Präsenzstunden <ul style="list-style-type: none"> - Clerkship 3.1 – 3.2: 25 Stunden Präsenzstunden - Clerkship 3.3: 50 Stunden Präsenzstunden* - Clerkship 3.4 – 3.8: 5 Stunden Präsenzzeit Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 25 Stunden * je nach Abteilungsverfügbarkeit kann die Präsenzzeit zugunsten des Selbststudiums variieren
Schwerpunkt:	Kennenlernen und Erleben verschiedenen klinischer Abteilungen/Institute
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • CX3 – CS 3-1 Clerkship 3.1 Orthopädie/Unfallchirurgie • CX3 – CS 3-2 Clerkship 3.2 Anästhesie • CX3 – CS 3-3 Clerkship 3.3 Psychiatrie • CX3 – CS 3-4 Clerkship 3.4 Labormedizin • CX3 – CS 3-5 Clerkship 3.5 Pathologie • CX3 – CS 3-6 Clerkship 3.6 Physikalische Medizin • CX3 – CS 3-7 Clerkship 3.7 Nuklearmedizin • CX3 – CS 3-8 Clerkship 3.8 Strahlentherapie
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Priv.-Doz.Dr. Bernhard Jäger, PhD
Standort	Wien

CX3 – CS 3-1 Clerkship 3.1 Orthopädie/Unfallchirurgie (5 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-1 Clerkship 3.1 Orthopädie/Unfallchirurgie (5 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-2 Clerkship 3.2 Anästhesie (5 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-2 Clerkship 3.2 Anästhesie (5 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung

Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-3 Clerkship 3.3 Psychiatrie (10 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-3 Clerkship 3.3 Psychiatrie (10 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-4 Clerkship 3.4 Labormedizin (1 Tag)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-4 Clerkship 3.4 Labormedizin (1 Tag)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-5 Clerkship 3.5 Pathologie (1 Tag)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-5 Clerkship 3.5 Pathologie (1 Tag)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-6 Clerkship 3.6 Physikalische Medizin (1 Tag)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-6 Clerkship 3.6 Physikalische Medizin (1 Tag)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-7 Clerkship 3.7 Nuklearmedizin (1 Tag)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-7 Clerkship 3.7 Nuklearmedizin (1 Tag)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX3 – CS 3-8 Clerkship 3.8 Strahlentherapie (1 Tag)

Modul	Modul CX Clerkship 3
Lehrveranstaltung	CX3 – CS 3-8 Clerkship 3.8 Strahlentherapie (1 Tag)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifischer klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

M10c Masterarbeit

Modul	M10c Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens in Bezug auf folgende Schwerpunkte auseinander zu setzen: Posterpräsentation, Präsentationstechniken, wissenschaftlich korrekte Zitierweise, Rückmeldung aus der Ethikkommission.
ECTS:	1 ECTS
SWS:	0,8
Frequenz:	jährlich
Umfang:	30 Arbeitsstunden; davon 15 Stunden Präsenzzeit <ul style="list-style-type: none"> • M10c Masterarbeit Übung: 11 Stunden Präsenzzeit • M10c Skills Lab Masterarbeit: 4 Stunden Präsenzzeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsenzzeit beinhaltet mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in Selbststudium: 15 Stunden
Schwerpunkt:	Projektplan Masterarbeit, Themenfindung
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M10c Masterarbeit Übung (pi) • M10c Skills Lab Masterarbeit (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M10c Masterarbeit Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht ○ Schriftliche Arbeit (Erstellung Präsentation) ○ Präsentation • M10c Skills Lab Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10c Masterarbeit Übung

Modul	M10c Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10c Masterarbeit Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Selbständige Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens mit folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posterpräsentation Masterarbeit • Rückmeldungen aus der Ethikkommission • Richtig und gut Präsentieren: Präsentationstechniken, Souverän auftreten - Sicherheit ausstrahlen, kraftvoll in den Vortrag / Präsentation einer Masterarbeit starten, Kernbotschaften in den Köpfen der Zuhörer*innen verankern, professionell gestaltete Folien, wie werden Inhalte verständlicher, interessanter und attraktiver vermittelt • Richtig und gut Schreiben: Keine Angst vor der Plagiatsprüfung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Posterpräsentation Wrap up • Präsentationstechniken • Richtig zitieren, Plagiate vermeiden • Rückmeldung aus der Ethikkommission
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Präsentation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht Schriftliche Arbeit (Erstellung der Präsentation) Präsentation
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10c Skills Lab Masterarbeit

Modul	M10c Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10c Skills Lab Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung Präsenzzeit beinhaltet mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in
Lernergebnisse:	Mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in werden alle für die Masterarbeit relevanten Themenbereiche besprochen
Inhalte:	Im Skills Lab findet eine 1:1 Betreuung der Studierenden durch die Betreuer*innen statt. Die Termine sind frei wählbar und müssen mind. sechs Stunden im Semester und ein Feedback umfassen. Das Formular muss am Ende des 2. Semesters abgegeben werden. Das Feedback ist von dem*der Betreuer*in auszufüllen.
Lern- und Lehrmethoden:	Persönliches Gespräch, Fachdiskussion
Leistungsfeststellung/Teil- Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird in Zusammenarbeit mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in definiert
Referent*innen	Betreuer*innen der Masterarbeit
Standort	Wien

M1c Wissenschaft und Forschung

Modul	Modul M1c Wissenschaft und Forschung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	siehe Lernergebnisse UE
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	0,4
Frequenz:	jährlich
Umfang:	15 Arbeitsstunden; davon 7,5 Stunden Präsenzzeit <ul style="list-style-type: none"> • M1c Wissenschaft und Forschung Übung: 4,5 Präsenzstunden • M1c Forschungspraktikum Labor: 3 Präsenzstunden Selbststudium: 7,5 Stunden
Schwerpunkt:	Wissenschaft und Forschung in der Medizin
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M1c Wissenschaft und Forschung Übung (pi) • M1c Forschungspraktikum Labor (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M1c Wissenschaft und Forschung Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheit ○ Continuous Examination (Präsentation + Mitarbeit) • M1b Forschungspraktikum Labor <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. rer. medic. Nicole Heussen
Standort	Wien

M1c Wissenschaft und Forschung Übung

Modul	Modul M1c Wissenschaft und Forschung
Lehrveranstaltung	M1c Wissenschaft und Forschung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind vertraut mit grundlegenden biostatistischen Methoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen. - sind in der Lage, bei eigenen Projekten (wie etwa im Rahmen der Masterarbeit) geeignete biostatistische Verfahren auszuwählen und anzuwenden - kennen grundlegende Aspekte ethischer Fragen in der wissenschaftlichen Forschung - beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ethik in der Wissenschaft - Statistische Analysen & Reporting 3 - Journal Club
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Präsentation + Mitarbeit)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M1c Forschungspraktikum Labor

Modul	Modul M1c Wissenschaft und Forschung
Lehrveranstaltung	M1c Forschungspraktikum Labor
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Der*die Studierende versteht theoretisch die einzelnen Schritte und erwirbt praktische Fähigkeiten bei gängigen molekulargenetischen Tätigkeiten (v.a. die Handhabung von Pipetten).
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Klonieren - Einbringen von Fremd-DNA in einen Vektor • Die Transformation von Zellen • Ausbringung transformierter Zellen auf mikrobiologischen Agarplatten • Bestimmung der Transformationseffizienz • Das Herstellen eine DNA-Library für Next Generation Sequencing
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M33c Near Peer Teaching

Modul	M33c Near Peer Teaching
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Siehe Lernergebnisse der Übung
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	0,4
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	15 Arbeitsstunden; davon 8 Stunden Präsenzzeit Präsenzzeit: 8 Stunden Selbststudium: 7 Stunden
Schwerpunkt:	Häufige Krankheitsbilder und Differentialdiagnose
Modulstruktur:	M33c UE Near Peer Teaching Übung (pi)
Leistungsnachweis	Continuous Examination (Anwesenheit, Mitarbeit, Rollenübernahme in Bezug auf Lehre)
Modulleitung	Priv.-Doz.Dr. Bernhard Jäger, PhD Mit freundlicher Unterstützung von Ass.-Prof. Dr. med. univ. Franz Josef Nierscher, Dr. med. univ. Alexander Grieb
Standort	Wien

M33c Near Peer Teaching Übung

Modul	M33c Near Peer Teaching
Lehrveranstaltung	M33c UE Near Peer Teaching Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, systematisch Differentialdiagnosen für ein Leitsymptom zu formulieren und anhand weiterer Informationen einzugrenzen. Sie können mittels vorgegebener Fälle eine Lerneinheit vorbereiten und als Lehrende moderieren.
Inhalte:	Diagnostisches Denken, Clinical Reasoning, Didaktik, Präsentationstechniken
Lern- und Lehrmethoden:	Fallbasiertes Peer Teaching, Gruppendiskussion, Flipped Classroom, multimediale Präsentation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (Anwesenheit, Mitarbeit, Rollenübernahme in Bezug auf Lehre)
Literatur (u.a.):	Literaturquellen des jeweiligen Falles
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M22 Bewegungsapparat

Modul	M22 Bewegungsapparat
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die wesentlichen Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungsapparates, ihre Diagnose und Differentialdiagnose sowie ihre Therapie und mögliche Komplikationen.</p> <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der menschlichen Bewegung-von der Intensivstation zu den Olympischen Spielen - Frakturen in der Traumatologie - Der komplexe osteologische Fall - Patient*in mit Arthritis - Patient*in mit Knochenkrebs, Tumorboard - Genetische Erkrankung des Bewegungsapparats - Medikamente in der Rheumatologie (Pharmakotherapie)
ECTS:	5 ECTS
SWS:	3,9
Frequenz:	Jährlich
Umfang:	<p>150 Arbeitsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20%
Schwerpunkt:	Bewegungsapparat
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M22 VO Bewegungsapparat Vorlesung (npi) • M22 UE Bewegungsapparat Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M22 VO Bewegungsapparat Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Onlineprüfung • M22 UE Bewegungsapparat Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continious examination & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	<p>Univ. Prof. Dr. med. univ. Martin Dominkus Univ. Prof. Dr. med. univ. Christian Fialka Univ. Prof. Dr. med. univ. Ruth Fritsch-Stork Univ. Prof. Dr. med. univ. Heinrich Resch</p>
Standort	Wien

M22 Bewegungsapparat Vorlesung

Modul	M22 Bewegungsapparat
Lehrveranstaltung	M22 Bewegungsapparat Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die wesentlichen Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungsapparates, ihre Diagnose und Differentialdiagnose sowie ihre Therapie und mögliche Komplikationen.
Inhalte:	<p>Die Lehrveranstaltung vertieft die bereits erlernten Kenntnisse zu den wichtigsten orthopädischen, traumatologischen, rheumatologischen und osteologischen Krankheitsbildern und ihrer Diagnostik.</p> <p>Es werden die Therapie, Differentialdiagnose und Komplikationsmöglichkeiten systematisch entlang der Genese (z.B. bakterielle Gelenkentzündungen; Osteomyelitis, ect) und der verschiedenen Gelenke (z.B. Schulter: Verletzungen des AC-Gelenks, Luxationen, Impingement, etc) beschrieben. Auch werden die wesentlichen Charakteristika der wichtigsten Knochenerkrankungen beschrieben.</p> <p>Darüber hinaus werden Kenntnisse in Bezug auf die Diagnose und Therapie von Tumoren des Bewegungsapparates vermittelt.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M22 Bewegungsapparat Übung

Modul	M22 Bewegungsapparat
Lehrveranstaltung	M22 UE Bewegungsapparat Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M22 Bewegungsapparat Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M22 Vorlesung (siehe M22 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M25 Pädiatrie

Modul	M25 Pädiatrie
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse in Bezug auf Diagnose, Differentialdiagnose und Therapie der wichtigsten pädiatrischen Krankheitsbilder im Säuglings-Kleinkind und Kindes (Jugendlichen-)Alters - kennen Diagnostik und Therapie der wichtigsten chirurgischen Krankheitsbilder in der Pädiatrie. - können Schnittstellen zu anderen Fachdisziplinen erkennen und vernetzend denken. <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kindesmissbrauch - Kind mit Bauchschmerz - Cystische Fibrose bei Kindern - Rehabilitation bei Kindern, Kreuzschmerz im Jugendalter, Training und Sport im Kindes- und Jugendalter, Rehab bei Muskelerkrankungen - Hypotones Kind - Immunisierung - Gentherapie
ECTS:	4,5 ECTS
SWS:	3,5
Frequenz:	jährlich
Umfang:	<p>135 Arbeitsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 – 20%
Schwerpunkt:	Wichtigste Krankheitsbilder im Säuglings-, Kleinkindes- und Kindes (Jugendlichen-)Alters
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M25 VO Pädiatrie Vorlesung (npi) • M25 UE Pädiatrie Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M25 VO Pädiatrie Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M25 UE Pädiatrie Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous examination & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. Milen Minkov
Standort	Wien

M25 Pädiatrie Vorlesung

Modul	M25 Pädiatrie
Lehrveranstaltung	M25 Pädiatrie Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse in Bezug auf Diagnose, Differentialdiagnose und Therapie der wichtigsten pädiatrischen Krankheitsbilder im Säuglings-Kleinkind und Kindes (Jugendlichen-)Alters - kennen Diagnostik und Therapie der wichtigsten chirurgischen Krankheitsbilder in der Pädiatrie. - können Schnittstellen zu anderen Fachdisziplinen erkennen und vernetzend denken.
Inhalte:	<p>In der Lehrveranstaltung werden die häufigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters mit Pathophysiologie, Diagnostik, Differenzialdiagnose und Therapieansätzen vorgestellt. Die Präsentation der Krankheitsbilder erfolgt entlang dreier Altersgruppen. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden entlang der Altersgruppen Säugling, Kleinkind und Schulkind/Jugendliche verschiedenste Krankheitsbilder und deren Therapie vorgestellt. Ein Fokus liegt u.a. auch auf der Kinder- und Jugendchirurgie und auf Notfallmedizinischen Maßnahmen am Kind.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M25 Pädiatrie Übung

Modul	M25 Pädiatrie
Lehrveranstaltung	M25 UE Pädiatrie Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	6 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M25 Pädiatrie Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M25 Vorlesung (siehe M25 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Continuous Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin

Modul	M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden kennen die Evidenzlage zu komplementärmedizinischen Methoden und können die Therapiemethoden dazu aus komplementärmedizinischer Sicht wiedergeben. Sie sind in der Lage relevante Begriffe zu erklären und zu differenzieren und können die diagnostischen und die therapeutischen Modalitäten der Komplementärmedizin beschreiben und erklären. Die Studierenden können das Indikationsspektrum für eine Evidenzbasierte Komplementärmedizin benennen und kritisch bewerten.
ECTS:	1,5 ECTS
SWS:	1,2
Frequenz:	jährlich
Umfang:	45 Arbeitsstunden <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 - 20%
Schwerpunkt:	Komplementärmedizin, Alternativmedizin, Ganzheitsmedizin, Integrative Medizin, Evidenzbasierte Medizin, Erfahrungsmedizin, Epigenetik, Hollistische Medizin, Salutogenese – Pathogenese
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M27 VO Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Vorlesung (npi) • M27 UE Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M27 VO Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M27 UE Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous examination & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. Peter Panhofer, MBA
Standort	Wien

M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Vorlesung

Modul	M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin
Lehrveranstaltung	M27 VO Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe Lernergebnisse des Moduls
Inhalte:	<p>Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Vermittlung guter Evidenzbasierender Therapieansätze der Komplementärmedizin unter klarer Abgrenzung zu Therapien mit mangelhafter oder fehlender Evidenz. Es werden ganzheitliche komplementärmedizinische und integrativmedizinische Therapieansätze vorgestellt, die unterstützend und begleitend zu konventionellen schulmedizinischen Therapien angewendet werden können.</p> <p>Der Einsatz dieser Methoden muss basierend auf den neuesten Erkenntnissen von Wissenschaft und Forschung sowie der klinischen Erfahrung stets kritisch betrachtet werden.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Übung

Modul	M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin
Lehrveranstaltung	M27 UE Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M27 Evidenzbasierte Ganzheitsmedizin Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M27 Vorlesung (siehe M27 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M24 Psyche

Modul	M24 Psyche
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden können psychiatrische Erkrankungen erkennen und diagnostizieren sowie entsprechende differentialdiagnostische Abklärungen durchführen. Sie sind in der Lage, erste therapeutische Schritte wie Medikation, Gesprächsführung und die Organisation von weiteren Behandlungsstrategien in die Wege zu leiten. Die Studierenden erkennen die Möglichkeiten sowie Grenzen bildgebender Verfahren für die psychiatrische Behandlung, Diagnostik und Forschung. Sie wissen um die Rolle und Bedeutung der Psychiatrie im Bereich der Gesundheitsversorgung und können Gemeinsamkeiten und Differenzen psychiatrischer und klinisch-psychologischer Arbeit benennen.</p> <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angst, Panik - Delir - Psychopharmaka (Pharmakotherapie) - Depression
ECTS:	3 ECTS
SWS:	2,4
Frequenz:	jährlich
Umfang:	<p>90 Arbeitsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 - 20%
Schwerpunkt:	Psychiatrie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M24 VO Psyche Vorlesung (npi) • M24 UE Psyche Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M24 VO Psyche Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M24 UE Psyche Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous examination & Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Alexandra Schosser
Standort	Wien

M24 Psyche Vorlesung

Modul	M24 Psyche
Lehrveranstaltung	M24 Psyche Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Nach Absolvierung soll der Studierende in der Lage sein</p> <ul style="list-style-type: none"> • die psychiatrischen Erkrankungen zu erkennen und zu diagnostizieren • entsprechende differentialdiagnostische Abklärungen durchzuführen • die ersten therapeutischen Schritte wie Medikation, Gesprächsführung und Organisation der weiteren Behandlungsstrategien (Psychotherapie; Indikationsstellung für stationäre/ambulante Spezialeinrichtungen wie Sucht, Drogen, REHA; Angehörigengespräche; Medikamentöse Strategien) in die Wege leiten zu können • die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen bildgebender Verfahren für die psychiatrische Behandlung, Diagnostik und Forschung zu erkennen, • über Wissen um die Rolle und Bedeutung der Psychiatrie im Bereich der Gesundheitsversorgung zu verfügen, • Gemeinsamkeiten und Differenzen psychiatrischer und klinisch psychologischer Arbeit zu benennen
Inhalte:	<p>Schizophrene Psychosen, schizoaffektive Psychosen, schizotype Persönlichkeitsstörung, Wahn, wahnhaftige Störungen, affektive Erkrankungen wie Angst, Panik, Phobie, Zwang, somatoforme Störungen, Konversionsstörungen, Belastungs- und Anpassungsstörungen, Essstörungen, Schlafstörungen, Depression, Altersdepression, postpartale Depression, Manie, Hypomanie, Mischbild, bipolare Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen – Störungen durch Alkohol, Tabak, Opioide, Cannabinoide, Sedativa, Hypnotika, Kokain, Stimulantien, Halluzinogene, nicht stoffgebundene Suchtformen, psychosoziale Krisen, Überlastungssyndrome (im besonderen Burnout und Covid-Überlastungssyndrom), Suizid, aggressives Verhalten, Unterbringungsgesetz (Behandlung ohne Verlangen), Kinderpsychiatrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risiko und Belastungsfaktoren für die Entstehung von psychischen Störungen • Der diagnostische Prozess/Erstellung eines Therapieplans • Epidemiologie psychischer Störungen in Österreich • Staging (Stadien Modell) von psychischen Erkrankungen: Clinical High at Risk mental state • Bedeutung der Frühinterventionen • Verlauf der Beeinträchtigung durch Diagnosen über die Lebensspanne • Auswirkung der Corona Pandemie auf Kinder- und Jugendliche • Psychosomatische Störungen bei Kinder- und Jugendlichen • ICD-10 F90 ADHS • ICD-10 F 84 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen • ICD-10 F91 Störungen des Sozialverhaltens

	<ul style="list-style-type: none"> • ICD-10 F93 Angst im Kinder- und Jugendalter • ICD-10 F32 Depression <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M24 Psyche Übung

Modul	M24 Psyche
Lehrveranstaltung	M24 UE Psyche Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M24 Psyche Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M24 Vorlesung (siehe M24 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Medizinische Entscheidungsfindung

Modul	Mc Medizinische Entscheidungsfindung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Medizinische Probleme systematisch analysieren Formulieren einer Verdachtsdiagnose & Differentialdiagnosen Auswahl und Interpretation diagnostischer Tests Konzepterstellung eines Behandlungsplans Fehlermanagement & Patient*innensicherheit
ECTS:	2,5 ECTS
SWS:	2
Frequenz:	jährlich
Umfang:	75 Arbeitsstunden, davon 39 Präsenzstunden <ul style="list-style-type: none"> • Mc UE 1 Radiologie und Pathologie Übung: 10,5 Präsenzstunden • Mc UE 2 Medizinische Entscheidungsfindung Übung: 12,5 Präsenzstunden • Mc UE 3 Labormedizin Übung: 16 Präsenzstunden Selbststudium: 36 Stunden
Schwerpunkt:	Entscheidungsfindung anhand klinischer Fragestellungen
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • Mc UE 1 Radiologie und Pathologie Übung (pi) • Mc UE 2 Medizinische Entscheidungsfindung Übung (pi) • Mc UE 3 Labormedizin Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • Mc UE 1 Radiologie und Pathologie Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht ○ Continuous Examination (Moodle Quiz) • Mc UE 2 Medizinische Entscheidungsfindung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht ○ Continuous Examination (Moodle Quiz) • Mc UE 3 Labormedizin Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht ○ Continuous Examination (Moodle Quiz)
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

Mc Radiologie und Pathologie Übung

Modul	Mc Medizinische Entscheidungsfindung
Lehrveranstaltung	Mc UE 1 Radiologie und Pathologie
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die detaillierten Lernergebnisse sind der Fachbeschreibung in der Community zu entnehmen
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle Pathologie-Onkologie - Klinische Pathologie der akuten und chronischen Krankheitsbilder - Moderne molekulare Bildgebung in der Onkologie - Radiologie: Systematisches Vorgehen bei der Interpretation bildgebender Verfahren - Radiologie Häufige radiologische Untersuchungen und Befunde in der Nephrologie & Urologie - Häufige radiologische Fälle beim praktischen Arzt und häufige Notfälle
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Moodle Quiz)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Medizinische Entscheidungsfindung Übung

Modul	Mc Medizinische Entscheidungsfindung
Lehrveranstaltung	Mc UE 2 Medizinische Entscheidungsfindung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind mit den wichtigsten Methoden der medizinischen Entscheidungsfindung vertraut und haben grundlegende Kenntnisse über diagnostisch, therapeutische Herangehensweisen. Die Studierenden kennen wichtige Aspekte diagnostischer und therapeutischer Fehler und erlangen basale Kenntnisse des Fehlermanagements in der Medizin.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Medical Decision Making – Einführung und Grundlagen in MDM - MDM: Fehler in der Medizin, Biases und Debiasingstrategien - MDM: Shared Decision Making - Medical Decision Making in der Radiologie: Die richtige medizinische Entscheidung - Medical Decision Making in der Labormedizin: Die richtige medizinische Entscheidung - Medical Decision Making in der Anästhesie/Intensivmedizin: Die richtige medizinische Entscheidung - Medical Decision Making: Patientensicherheit - Medical Decision Making: Fehlermanagement – diagnostische Fehler
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Moodle Qizzes)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Labormedizin Übung

Modul	Mc Medizinische Entscheidungsfindung
Lehrveranstaltung	Mc UE 3 Labormedizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Fachbeschreibung
Lernergebnisse:	Anhand von Anwendungsübungen erlernen die Studierenden grundlegende diagnostische und therapeutische Vorgänge in der Labormedizin.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Zell-freie Plasma-DNA – Bedeutung in der Medizin und in der Diagnostik - Pharmakogenetik - Labor: Diagnostik-Befundinterpretation <ul style="list-style-type: none"> o Fallbeispiele - Schilddrüsendiagnostik, weibliche und männliche Geschlechtshormone; o Fallbeispiele - Tumormarker, Elektrolyte, Säure- und Basenhaushalt; - Labor: Diagnostik-Befundinterpretation <ul style="list-style-type: none"> o Fallbeispiele - Kardiologie und Fettstoffwechsel; o Fallbeispiele – Gastrointestinaltrakt und Nephrologie; o Fallbeispiele – Autoimmunologie und Proteindiagnostik o Fallbeispiele – Hämatologie" - Molekulare Medizin - Diagnostische und therapeutische Einsatzgebiete in der Hämatologie/Hämostaseologie - Mikrobiologie - Genetische Beratung - „Check-it“: Wissenswertes zum Drogenscreening - Labordiagnostik Abdomen
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Moodle Quiz)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin

Modul	Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden erlernen die wichtigsten rechtlichen, sowie wirtschaftlichen Grundlagen in der Medizin und machen sich mit digitalen Werkzeugen in der Diagnostik und im Patient*innenmanagement vertraut.
ECTS:	1,5 ECTS
SWS:	1,2
Frequenz:	jährlich
Umfang:	45 Arbeitsstunden, davon 22,5 Präsenzstunden
Schwerpunkt:	E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> Mc UE E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin (pi)
Leistungsnachweis	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Moodle Qizzes)
Modulleitung	Mag. Monika Moritz
Standort	Wien

Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin

Modul	Mc E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin
Lehrveranstaltung	Mc UE E-Health, Recht und Wirtschaft in der Medizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	
Lernergebnisse:	Eine detaillierte Auflistung aller Lernergebnisse ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - DSGVO - Ethik in der Medizin - Arbeitsmedizin - Rechtsgrundlagen für die ärztliche Tätigkeit - Sinnvolle und rechtskonforme Patient*innen-Aufklärung - Praxisgründung: Ärztin - Freiberuflerin - Unternehmerin - BWL in der Medizin - Digitalisierung/KI - KI in der Medizin - E-Health - E-Health – Anwendungen – Beispiele Teil 1 - E-Health – Anwendungen – Beispiele Teil 2
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge

Leistungsfeststellung/Teil- Leistungen:	Anwesenheitspflicht Continuous Examination (Moodle Quiz)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M11c Pflichtfamulatur

Nachstehend werden die Inhalte folgender Module gemeinsam dargestellt:

- M11a Pflichtfamulatur
- M11b Pflichtfamulatur
- M11c Pflichtfamulatur

Modul	M11 Pflichtfamulatur
Teilnahmevoraussetzung	<p>Erfolgreiche Absolvierung OSCE I (Bachelorstudium) & Praxiskurse des Moduls B3a "Ärztliche Fertigkeiten und Manuelle Medizin" (Bachelorstudium)</p> <p>Zudem müssen folgende Module des Bachelorstudiums positiv absolviert worden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - B6 Grundlagen des Lebens - B7 Blut, Immunsystem und Infekt - B8 Organismus und schädigende Agentien - B9 Grenzflächen - B10 Sinnesorgane - B11 Bewegungsapparat - B12 Herz-Kreislauf - B13 Atmung - B14-1 Stoffwechsel - B14-2 Verdauung und Stoffwechsel - B15 Endokrine Systeme - B16 Niere und ableitende Harnwege - B17 Sexualität und Fortpflanzung
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden können die Aufgaben von Ärzt*innen im Rahmen der medizinischen Versorgung eines Fachgebietes beschreiben und einschätzen und kennen die Besonderheiten der medizinischen Versorgung im Krankenhaus. Sie sind sich der Bedeutung der verschiedenen Gesundheitsberufe und -einrichtungen für die medizinische Versorgung bewusst und kennen einen Fachbereich in seiner Breite, Tiefe, Transdisziplinarität und Komplexität. Sie können praktische Skills, die im österreichischen Kompetenzlevelkatalog für ärztliche Fertigkeiten in der Famulatur festgelegt wurden, unter Aufsicht eigenständig anwenden.</p>
ECTS:	12 ECTS
Frequenz:	jährlich
Umfang:	360 Arbeitsstunden; davon 180 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Klinische Ausbildung
Modulstruktur*:	M11 Pflichtfamulatur Innere Medizin (1 x 4 Wochen oder 2 + 2 Wochen) (pi) M11 Pflichtfamulatur Chirurgie (1 x 4 Wochen oder 2 + 2 Wochen) (pi)

	M11 Pflichtfamulatur Wahlfach (1 x 4 Wochen oder 2 + 2 Wochen) (pi)
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. Andrea Podczeck-Schweighofer
Standort	Kooperationspartner

* alle 3 Lehrveranstaltungen im Modul werden in nachstehender Lehrveranstaltungsbeschreibung zusammengefasst

Modul	M11 Pflichtfamulatur
Lehrveranstaltung	M11 Pflichtfamulatur
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Wochen
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	<p>Famulaturen bezeichnen Praktika, die angehende Ärzt*innen im Rahmen ihrer klinischen Ausbildung absolvieren müssen. Die Pflichtfamulatur umfasst insgesamt 12 Wochen klinische Tätigkeit. Die Pflichtfamulatur kann frühestens nach der erfolgreichen Absolvierung der OSCE I (Objective structured clinical examination) geleistet werden und muss spätestens vor dem 5. Semester des Master-Studiums vollständig abgeleistet sein.</p> <p>Eine Pflichtfamulatur an einer Einrichtung darf eine Dauer von 2 Wochen nicht unterschreiten.</p> <p>4 Wochen der Pflichtfamulatur sind an einer Abteilung für Innere Medizin abzuleisten und weitere 4 Wochen der Pflichtfamulatur müssen an einer Abteilung für Chirurgie absolviert werden.</p> <p>Für die restlichen 4 Wochen können die Studierenden eine Disziplin (4 Wochen) oder zwei Disziplinen (je 2Wochen) frei wählen.</p> <p>Über jeden Fachteil der Pflichtfamulatur muss ein klinisches Logbuch geführt werden, in dem Zeitraum, betreuende Einrichtung, betreuende Ärzt*innen, Ablauf, Tätigkeiten und Erlerntes chronologisch dokumentiert werden. Alle Famulaturen müssen innerhalb von 2 Monaten nach der Absolvierung an der Fakultät zu Genehmigung eingereicht werden</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Praxis
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Referent*innen	n.a.
Standort	Kooperationspartner

CX Clerkship 4

Anmerkung: Für eine bestmögliche Umsetzung und vor dem Hintergrund der zeitlichen Ressourcen der klinischen Abteilungen werden das Modul Clerkship 3 und Clerkship 4, sowie das Modul CTC Wahlfach – trotz curricularer Semesterzuordnung – im 3., sowie im 4. Mastersemester angeboten.

Modul	Modul CX: Clerkship 4
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Kennenlernen und Erleben der klinischen Abteilung /des Instituts, inklusive <ul style="list-style-type: none"> • des klinischen Betriebs • der ärztlichen Arbeitsweise • des Patient*innenkollektivs • häufigste Konsultationsgründe, Diagnosen und Therapien
ECTS:	4 ECTS
SWS	5,3
Frequenz	Ganzes Semester
Umfang:	120 Arbeitsstunden, davon 100 Präsenzstunden* - Pro Clerkship 50 Stunden Präsenzzeit* Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 20 Stunden * je nach Abteilungsverfügbarkeit kann die Präsenzzeit zugunsten des Selbststudiums variieren
Schwerpunkt:	Kennenlernen und Erleben verschiedenen klinischer Abteilungen
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • CX4 – CS 4-1 Clerkship 4.1 Neurologie • CX4 – CS 4-2 Clerkship 4.2 Pädiatrie
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Priv.-Doz. Dr. Bernhard Jäger, PhD
Standort	Wien

CX4 – CS 4-1 Clerkship 4.1 Neurologie (10 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 4
Lehrveranstaltung	CX4 – CS 4-1 Clerkship 4.1 Neurologie (10 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifische klinische Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium

	Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CX4 - CS 4-2 Clerkship 4.2 Pädiatrie (10 Tage)

Modul	Modul CX Clerkship 4
Lehrveranstaltung	CX4 - CS 4-2 Clerkship 4.2 Pädiatrie (10 Tage)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CTC Clerkship Wahlfach

Anmerkung: Für eine bestmögliche Umsetzung und vor dem Hintergrund der zeitlichen Ressourcen der klinischen Abteilungen werden das Modul Clerkship 3 und Clerkship 4, sowie das Modul CTC Wahlfach – trotz curriculärer Semesterzuordnung – im 3., sowie im 4. Mastersemester angeboten.

Modul	Modul CTC: Clerkship Wahlfach
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Klinische Mitarbeit an einer Abteilung, inklusive <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung des klinischen Betriebs • Integration in das ärztliche Team • Intensivierung des Patient*innenkontakts • Vertiefung der medizinischen Inhalte (Konsultationsgründe, Diagnosen und Therapien)
ECTS:	10 ECTS
SWS	13,2
Frequenz	Ganzes Semester
Umfang:	300 Arbeitsstunden, davon 250 Präsenzstunden Selbststudium (E-Learning + Vorbereitung): 50 Stunden
Schwerpunkt:	Kennenlernen und Erleben einer klinischen Abteilung
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • CTC IM Clerkship Wahlfach Innere Medizin • CTC CH Clerkship Wahlfach Chirurgie
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Priv.-Doz.Dr. Bernhard Jäger, PhD
Standort	Wien

CTC IM Clerkship Wahlfach Innere Medizin

Modul	Modul CTC Clerkship Wahlfach
Lehrveranstaltung	CTC IM Clerkship Wahlfach Innere Medizin (10 Wochen)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch

Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

CTC CH Clerkship Wahlfach Chirurgie

Modul	Modul CTC Clerkship Wahlfach
Lehrveranstaltung	CTC CH Clerkship Wahlfach Chirurgie (10 Wochen)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe "Umfang" in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Siehe „Lernergebnisse“ in der Modulbeschreibung
Inhalte:	Fachspezifische klinische Inhalte entsprechend des SFU-MED EPA-Katalogs und fachspezifischer klinischer Fertigkeiten und Skills (je nach Abteilungsvorgabe)
Lern- und Lehrmethoden:	Bedside-Teaching mit Lektor*in Fallpräsentation in der Gruppe/im Kollegium Reflexion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Literatur (u.a.):	Siehe Vorbereitungsmaterialien in dem entsprechenden Moodlekurs
Referent*innen	Sind Lektor*innen der jeweiligen Abteilung
Standort	Wien

M10d Masterarbeit*

*ECTS-Vergabe erfolgt mit der Benotung der Masterarbeit

Modul	M10d Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Vor Abgabe der Masterarbeit müssen mind. 60 ECTS absolviert worden sein; es muss eine aufrechte Zulassung vorliegen
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig wissenschaftliche Themen zu erforschen und zu bearbeiten, wissenschaftliche Poster zu erstellen und fachlich zu präsentieren.
ECTS:	9 ECTS
SWS:	7
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	270 Arbeitsstunden
Schwerpunkt:	Verfassen der eigenen Masterarbeit
Modulstruktur:	M10d Masterarbeit
Leistungsnachweis	Masterarbeit
Modulleitung	Prof. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10d Masterarbeit

Modul	M10d Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10d Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Masterarbeit
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	270 Arbeitsstunden
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	Studierende wenden das in den vorangegangenen M10-Modulen erarbeitete Wissen und Können gezielt und reflektiert auf die wissenschaftliche Bearbeitung eines eigenen Masterarbeitsthemas an. Sie wählen dabei begründet ein Thema sowie eine Fragestellung aus und erweitern im Bedarfsfall ihre Kenntnisse selbständig an. Studierende gestalten ihre Erkenntnisse schriftlich nachvollziehbar und differenziert entlang wissenschaftlicher Standards. Studierenden beweisen somit die Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung und Präsentation wissenschaftlicher Themen. Zusätzlich wird ein wissenschaftliches Poster gestaltet
Lern- und Lehrmethoden:	Verfassen der eigenen Masterarbeit
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Masterarbeit
Literatur (u.a.):	Nach Eigenrecherche und Absprache mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in
Referent*innen	Masterarbeitsbetreuer*innen
Standort	Wien

M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen

Modul	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können chronische und akute Symptome erkennen und unterscheiden. Sie erkennen häufige allgemeinmedizinische Leitsymptome und Notfallsituationen und können notwendige Maßnahmen setzen - verfügen über ein Verständnis für die Indikation des Standards und erweiterten Monitorings inkl. Invasiver Zugangswege und daraus ableitbarer Therapieschritte. - kennen häufige Symptome der Neurologie und die Behandlung und Diagnostik häufiger Veränderungen im Alter inklusive Versorgungsplanung - kennen psychiatrische und psychosomatische Erkrankungen im Alter inklusive Psychotherapie und kennen Methoden der Vorbeugung und Linderung von Leiden im Bereich der Palliativmedizin <p>Zudem werden klinische und pharmakologische Inhalte zu folgenden Themen gelehrt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Illicit Drugs (Pharmakotherapie) - Schmerzmedikation (Pharmakotherapie) - Patient*in mit chronischem Schmerz - Geriatrische Syndrome wie Altersschwäche / Frailty / Sarkopenie und deren Therapie - Grundlagen der anästhesiologischen Intensivmedizin - Speziell Intensivmedizin bei Patient*innen nach Polytrauma - Grundlagen der Anästhesie inkl. präoperative/intraoperative/postoperative Phase und Regionalanästhesie - Der Katastrophenfall - Medikamente in der Geriatrie/Alter (Pharmakotherapie) - Intensivmedikamente/Narkosegase und Sedierung/Medikamenteninteraktion - Schmerzmedizin-Diagnostik, Differentialdiagnostik & Therapie - Die 10 häufigsten Medikamente in der Allgemeinpraxis (Pharmakotherapie)
ECTS:	5 ECTS
SWS:	3,9
Frequenz:	jährlich
Umfang:	<p>150 Arbeitsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis Präsenzzeit (VO/UE) zu Selbststudium beträgt in etwa 1:1 (je nach Stundenplangestaltung) • Die Präsenzzeit setzt sich anteilmäßig wie folgt zusammen (je nach Stundenplangestaltung) <ul style="list-style-type: none"> ○ VO: 75-95% ○ UE: 5 - 20%
Schwerpunkt:	Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, Anästhesie/Intensivmedizin, Geriatrie, Palliativmedizin,

Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M26 VO Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung (npi) • M26 UE Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M26 VO Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> ○ Online Prüfung • M26 UE Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous examination, Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. med. univ. Philipp Eisenburger, MBA
Standort	Wien

M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung

Modul	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen
Lehrveranstaltung	M26 VO Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	20 Einheiten
Lernergebnisse:	Siehe Lernergebnisse des Moduls
Inhalte:	<p>In der Vorlesung wird ausgehend vom Symptom/Fall das Erkennen der häufigsten und bedeutendsten Erkrankungen vermittelt. Mithilfe von konkreten Fallbeispielen aus den Blickwinkeln von Allgemein- und Notfallmedizin sowie der Intensivmedizin und Anästhesie werden das Erkennen, die Merkmale, die Differenzialdiagnostik und die grundlegenden therapeutischen Maßnahmen von medizinischen Leitsymptomen gelehrt. Zudem werden grundlegende Vorgehensweisen und Therapien zum Umgang mit den spezifischen Herausforderungen der Palliativmedizin und der Geriatrie vermittelt.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen

Modul	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen
Lehrveranstaltung	M26 UE Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M26 Vorlesung (siehe M26 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eine Anamnese erheben • können fachspezifisch Kranke untersuchen • können einschätzen, ob ein somatisches, psycho-somatisches oder somato-psychisches Problem bei der Patient*dem Patienten vorliegt • können Patient*innen ganzheitlich erfassen (-> wer bist Du?) • wissen, wie eine gute Ärzt*in-Patient*innen Beziehung gelingt • kennen die Grundprinzipien einer guten Kommunikation, der Kommunikation mit schwerstkranken und sterbenden Patient*innen und der Kommunikation mit Kolleg*innen und anderen Berufsgruppen • wissen, wie bei einem kindlichen Notfall zu reagieren ist und können die Wiederbelebung beim Kind einleiten • haben grundlegende Kenntnisse über die Handlungsempfehlungen zur praktischen und strukturierten präklinischen und klinischen Versorgung von Trauma-Patient*innen • können kritisch kranke Patient*innen rasch erkennen und die notwendigen Behandlungsschritte einleiten • können für häufige medizinische Fragestellung geeignete labormedizinische Untersuchungen anfordern, beurteilen und interpretieren • können radiologische Untersuchungen systematisch beurteilen • verfügen über theoretische Grundkenntnisse zur präklinischen Versorgung von einfachen Verletzungen bis hin zu polytraumatisierten Patienten • haben Grundkenntnisse über die Versorgung von verunfallten und schwerverletzten Patient*innen wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Theoretische Grundkenntnisse Polytrauma (Definition, Scores, Pathophysiologie) <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Stop the Bleeding” (Tourniquet, Quick Clot, Gerinnung) ▪ Immobilisierung (Lagerung, Vakuum, Stiffneck, Beckengurt, Helmabnahme) ▪ Zugänge (i.v., ZVK, Knochenbohrer) ▪ Schockraummanagement ▪ Traumareanimation (ERC Algorithmus) ▪ Analgesie, Reposition, Triage • haben Grundkenntnisse zum erweiterten Atemwegsmanagement in Theorie und Praxis, wie folgt:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nicht invasive und invasive Atemwegshilfen ○ Indikationen zur Atemwegssicherung ○ Airway-Assessment ○ Algorithmen (z.B. unerwartet schwieriger Atemweg) und Algorithmus-Training • kennen weiterführende Grundlagen der manuellen Medizin und die diagnostischen und therapeutischen Grundprinzipien zur Differenzierung und Behandlung funktioneller Störungen des Bewegungsapparates. • können einzelne Schnitte des E-Fast-Ultraschalls korrekt durchführen und vorzeigen • können die einzelnen Schnitte des Abdomen-Ultraschalls (Niere, Leber, Galle und Milz) korrekt durchführen und vorzeigen • können bei einem kindlichen Notfall richtig reagieren und die lebensrettenden Maßnahmen beim Kind einleiten • können nach einer fokussierten Anamnese dem „Oberarzt“ das Resultat entsprechend übermitteln und erst Handlungsvorschläge anbieten • haben Grundkenntnisse in der Anwendung zentral-venöser und (peripher)arterieller Gefäßzugänge: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zweck (therapeutische und diagnostische Optionen) und Methode ○ Hygienestandards in der Anwendung ○ Mögliche Komplikationen bei der Anlage und Anwendung der Devices (Fehlermanagement) • sind mit dem ultraschallgezielten Auffinden (Schallfenster/Sono-Anatomie) typischer zentralvenöser und (peripher)arterieller Zugänge vertraut • erlernen grundlegenden theoretische und praktische Fertigkeiten zur Leichenbeschau, Befundaufnahme und Spurensicherung
ECTS:	3 ECTS
SWS:	2,4
Frequenz:	Ganzes Semester
Umfang:	<p>90 Arbeitsstunden Präsenzzeit in Summe: 46,5 Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • M28 PR 1 Praktikum Manuelle Medizin: 3 Präsenzstunden • M28 PR 2 Praktikum Ultraschall: 3 Präsenzstunden • M28 PR 3 Basic Trauma Management: 5 Präsenzstunden • M28 PR 4 Praktikum Advanced Airway Management: 3 Präsenzstunden • M28 PR 5 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support: 3 Präsenzstunden • M28 PR 7 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über

	<p>das Handling bis zum Troubleshooting: 2 Präsenzstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • M28 PR 8 Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau: 1,5 Präsenzstunden • M28 UE Ärztliche Fähigkeiten Übung: 20 Präsenzstunden • M28 UE 3 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung: 4,5 Präsenzstunden • M28 UE 2 OSCE II - Objective structured clinical examination II: 1,5 Präsenzstunden <p>Selbststudium (inkl der freiwilligen Einführungsveranstaltungen + verpflichtenden Pre Course Tests): 43,5 Stunden</p>
Schwerpunkt:	Wiederholung und Vertiefung von praxisrelevanten ärztlichen Fertigkeiten
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M28 PR 1 Praktikum Manuelle Medizin (pi) • M28 PR 2 Praktikum Ultraschall (pi) • M28 PR 3 Basic Trauma Management (pi) • M28 PR 4 Praktikum Advanced Airway Management (pi) • M28 PR 5 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support (pi) • M28 PR 7 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting (pi) • M28 PR 8 Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau (pi) • M28 UE Ärztliche Fähigkeiten Übung (pi) • M28 UE 3 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung (pi) • M28 UE 2 OSCE II - Objective structured clinical examination II (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M28 PR 1 Praktikum Manuelle Medizin <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit • M28 PR 2 Praktikum Ultraschall <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit • M28 PR 3 Basic Trauma Management <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit • M28 PR 4 Praktikum Advanced Airway Management <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit • M28 PR 5 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit • M28 PR 7 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit • M28 PR 8 Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit ● M28 Ärztliche Fähigkeiten Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht ○ Continuous Examination (Mitarbeit in den folgenden Einheiten: Neurostatus, Auskultation, Radiologie) ● M28 UE 3 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht ○ Continuous Examination (Präsentation + Mitarbeit) ● M28 UE 2 OSCE II - Objective structured clinical examination II <ul style="list-style-type: none"> ○ Bestehen von allen OSCE II – Stationen, Progress Test
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. Manuela Födinger Univ. Prof. Dr. Henrik Fischer
Standort	Wien

M28 Praktikum Manuelle Medizin

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 1 Praktikum Manuelle Medizin
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> ● kennen weiterführende Grundlagen der manuellen Medizin und die diagnostischen und therapeutischen Grundprinzipien zur Differenzierung und Behandlung funktioneller Störungen des Bewegungsapparates.
Inhalte:	Manuell medizinische Untersuchungen und multimodale Therapiekonzepte zur Behandlung funktioneller Störungen des Bewegungsapparates <ul style="list-style-type: none"> ● Erkennen von funktionellen Störungen des Bewegungssystems als wesentliche Ursache ● Die Gegenüberstellung zwischen rein organischen und/oder funktionellen Ursachen von Beschwerdebildern ● Die Manuellen Medizin als Echtzeitzugang ● Die interdisziplinäre Situation wird um die aktive Integration des Patienten erweitert (Prävention)
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvortrag, Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht + Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Ultraschall

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 2 Praktikum Ultraschall
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können einzelne Schnitte des E-Fast-Ultraschalls korrekt durchführen und vorzeigen • können die einzelnen Schnitte des Abdomen-Ultraschalls (Niere, Leber, Galle und Milz) korrekt durchführen und vorzeigen • verstehen die einzelnen Schnitte bzw. die anatomischen Strukturen und kann die potentiell auffindbaren Pathologien erklären • können die Schnitte einem*r Kollegen/in verständlich erklären • können die US-Schnitte einem*r Kollegen/in verständlich vorzeigen • können die Kollegen*innen anleiten, die US-Schnitte selbst korrekt durchzuführen • kann beurteilen, ob der*die Kollegen*in die US-Schnitte, die entsprechende Anatomie und potentiell auffindbare Pathologien korrekt einstellen bzw. erklären kann
Inhalte:	Ultraschall: E-FAST, Aorta, TVT und Gefäßzugang
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht, Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Basic Trauma Management

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 3 Basic Trauma Management
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Der* Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • hat grundlegende Kenntnisse über die Handlungsempfehlungen zur praktischen und strukturierten präklinischen und klinischen

	<p>Versorgung von Trauma-PatientInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann kritisch kranke PatientInnen rasch erkennen und die notwendigen Behandlungsschritte einleiten • kennt die Indikationen zu einer Anlage eines Beckengurtes kennen. • kennt die Indikationen für die Anwendung einer HWS-Schiene kennen. • kennt die Indikationen zur Anwendung eines Knochenmarksbohrers. • kennt die Indikationen für die Anwendung des Tourniquet • kennt die Indikationen zur Anwendung von hämostatischen Verbänden • kennt die Indikationen zu einer annähernden Reposition bei Luxationsfrakturen des Knöchels • kann die genannten Fertigkeiten korrekt durchführen • haben Grundkenntnisse über die Versorgung von verunfallten und schwerverletzten Patient*innen wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Theoretische Grundkenntnisse Polytrauma (Definition, Scores, Pathophysiologie) ○ “Stop the Bleeding” (Tourniquet, Quick Clot, Gerinnung) ○ Immobilisierung (Lagerung, Vakuum, Stiffneck, Beckengurt, Helmabnahme) ○ Zugänge (i.v., ZVK, Knochenbohrer) ○ Schockraummanagement ○ Traumareanimation (ERC Algorithmus) ○ Analgesie, Reposition, Triage
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der praktischen Umsetzung der folgenden Themen: Beckenfraktur und Anlegen eines Beckengurtes, Anlage einer HWS-Schiene, intraossärer Zugang, Tourniquet, Versorgung von Luxationsfrakturen des Knöchels sowie Hämostypika/Wundtamponade
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht, Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Advanced Airway Management

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 4 Praktikum Advanced Airway Management
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse zum erweiterten Atemwegsmanagement in Theorie und Praxis, wie folgt: • Nicht invasive und invasive Atemwegshilfen • Indikationen zur Atemwegssicherung • Airway-Assessment • Algorithmen (z.B. unerwartet schwieriger Atemweg) und Algorithmus-Training
Inhalte:	Aufbauend auf dem Basic Airwaymanagement Kurs im Bachelorstudium, werden beim „Advanced Airway Management“ technisch aufwändigere Atemwegshilfen und -techniken eingesetzt und auch eine Lösungsstrategie für Komplikationen bei Versagen von Atemwegshilfen vorgestellt.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht, Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 5 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> • können bei einem kindlichen Notfall richtig reagieren und die lebensrettenden Maßnahmen beim Kind einleiten

Inhalte:	Im Praktikum lernen die Studierenden die einzelnen Schritte und deren Umsetzung bei Notfällen mit Säuglingen und Kleinkindern. Die Themenpunkte sind: Sicherheit, Reaktionsprüfung, Hilferuf, Atemwege öffnen, Initiale Beatmungen, Überprüfung der Lebenszeichen, Kardiopulmonale Reanimation, Verständigung des Notfallteams, stabile Seitenlage sowie Fremdkörperaspiration.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht, Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 7 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse in der Anwendung zentral-venöser und (peripher)arterieller Gefäßzugänge: • Zweck (therapeutische und diagnostische Optionen) und Methode • Hygienestandards in der Anwendung • Mögliche Komplikationen bei der Anlage und Anwendung der Devices (Fehlermanagement) • sind mit dem ultraschallgezielten Auffinden (Schallfenster/Sono-Anatomie) typischer zentralvenöser und (peripher)arterieller Zugänge vertraut
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Vermitteln basaler Kenntnisse in der Anwendung zentralvenöser und arterielle Gefäßzugänge mit Fokus auf: Hygiene, Anwendungssicherheit und Fehlervermeidung • Darstellen der Sonoanatomie und Identifikation von Punktionsstellen zentralvenöser sowie (peripher)arterieller Zugangswege
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Grundlagen und Technik der Leichenbeschau

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 PR 7 Praktikum Grundlagen und Technik der Leichenbeschau
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Im Rahmen des Praktikums erlernen die Studierenden grundlegenden theoretische und praktische Fertigkeiten zur Leichenbeschau, Befundaufnahme und Spurensicherung.
Inhalte:	Grundlegende Fertigkeiten zur Leichenbeschau, Befundaufnahme und Spurensicherung. Hierbei werden u.a. rechtliche Regelungen und Konsequenzen, Kategorien des nichtnatürlichen Todes, Aufgaben der Leichenbeschau, Fehler und Verhalten am Auffindungsort, Totenschein sowie praktische Handgriffe behandelt. Auch werden internationale Unterschiede am Beispiel Österreich und Deutschland angeführt.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Pre Course Test, Mitarbeit
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 Ärztliche Fertigkeiten Übung
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Der*die Studierende kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • für häufige medizinische Fragestellung geeignete labormedizinische Untersuchungen anfordern, beurteilen und interpretieren • radiologische Untersuchungen systematisch beurteilen • sind in der Lage den Neurostatus durchzuführen • verfügen über Kenntnisse der neuroanatomischen und neurophysiologischen Grundlagen. • verstehen das schrittweise Vorgehen in der klinischen Untersuchung

	<p>ausgehend von einzelnen Symptomen mit Erstellung der Syndromdiagnose und Krankheitsdiagnose, vermittelt am Beispiel typischer und häufiger neurologischer Erkrankungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • versteht die einzelnen Schritte der physikalischen Annäherung an den kardiologischen Patienten und kann die einzelnen Schritte durchführen • eine Anamnese erheben • fachspezifisch Kranke untersuchen • einschätzen, ob ein somatisches, psycho-somatisches oder somato-psychisches Problem bei der PatientIn vorliegt • PatientInnen ganzheitlich erfassen (-> wer bist Du?) • wissen, wie eine gute ÄrztIn-PatientInnen Beziehung gelingt • die Grundprinzipien einer guten Kommunikation, der Kommunikation mit schwerstkranken und sterbenden Patient*innen und der Kommunikation mit KollegInnen und anderen Berufsgruppen
Inhalte:	Im Hinblick auf die Klinischen Ausbildung im weiteren Studium werden klinische Untersuchungsmethoden (z.B. neurologischer Status, Auskultation, Perkussion) und Fertigkeiten wiederholt, vertieft und geübt. Außerdem stehen die verschiedenen Facetten der Kommunikation sowie Kenntnisse der Labordiagnostik im Fokus
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht, Continuous Examination (Mitarbeit in den Einheiten <i>Neurostatus, Auskultation & Radiologie</i>)
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 UE 3 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eine Anamnese erheben • können nach einer fokussierten Anamnese dem „Oberarzt“ das Resultat entsprechend übermitteln und erst Handlungsvorschläge anbieten
Inhalte:	Üben fokussierter Anamnese, Gesprächsführung mit Schauspielpatienten und

	Bericht des Resultats an Supervisor
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht + Continuous Examination (Präsentation + Mitarbeit)
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten in der medizinischen Praxis
Lehrveranstaltung	M28 UE 2 OSCE II - Objective structured clinical examination II
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
Workload	Siehe „Umfang“ in der Modulbeschreibung
Lernergebnisse:	Studierende <ul style="list-style-type: none"> stellen Ihre klinische Problemlösungskompetenz unter Beweis
Inhalte:	Die OSCE ist durch ein mündlich-praktisches Prüfungsverfahren gekennzeichnet, in welchem verschiedene Bereiche klinischer Problemlösungskompetenz geprüft werden. Dabei werden mehrere Stationen durchlaufen, in denen Kompetenzen in praktischen Fähigkeiten nachgewiesen werden müssen. Basis der Prüfungen sind die in den vorangegangenen Praktika und praktischen Übungen erlernten Fertigkeiten. Ein Lernzielkatalog mit möglichen Prüfungsinhalten wird im Laufe des Semesters, in dem die OSCE stattfindet, bekannt gegeben.
Lern- und Lehrmethoden:	n.a.
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Absolvierung der OSCE II Stationen, Progress Test
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community und Moodle Kurs
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10e +f Masterarbeit*

*ECTS-Vergabe erfolgt mit Abschluss der Defensio /Eintragung der Anerkennung im 5. oder 6. Semester

Modul	M10e+f Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Alle Module, außer das Modul M29 Klinische Praktisches Jahr müssen abgeschlossen sein
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit auf fachlicher Ebene zu verteidigen und zu präsentieren sowie sich fachlichen Fragen zum Thema zu stellen.
ECTS:	2 ECTS
SWS:	0,1
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	60 Arbeitsstunden; davon 1 Stunde Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Verteidigung der eigenen Masterarbeit
Modulstruktur:	M10e+f Masterarbeit
Leistungsnachweis	Mündliche Abschlussprüfung
Modulleitung	Prof. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10e+f Masterarbeit Defensio

Modul	M10e+f Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10e+f MA Masterarbeit Defensio
Lehrveranstaltungstyp	Masterprüfung
Semester	5. und 6. Semester
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	60 Arbeitsstunden
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	Das Modul M10 wird mittels einer Defensio, einer kommissionellen Prüfung und Verteidigung der Masterarbeit beendet. Die Defensio umfasst eine Präsentation sowie Fragen zur Masterarbeit. Die Defensio gilt hierbei (mit Ausnahme der Absolvierung des Moduls M29 KPJ) als letzte Prüfung des Masterstudiums. Die Defensio wird von der Prüfungskommission beurteilt. Die Beurteilung erfolgt anhand definierter Beurteilungs- und Prüfungskriterien in einer nicht-öffentlichen Sitzung der Prüfungskommission.
Lern- und Lehrmethoden:	Verfassen der eigenen Masterarbeit
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Masterarbeit

M29 Klinisch Praktisches Jahr*

*ECTS-Vergabe erfolgt mit Abschluss der Defensio /Eintragung der Anerkennungen im 5. oder 6. Semester

Modul	M29 Klinisch Praktisches Jahr
Teilnahmevoraussetzung	Die folgenden Module müssen positiv absolviert sein: <ul style="list-style-type: none"> • Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten • Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten • M12 Wahlfach Forschung oder Klinische Disziplin • M11 Pflichtfamulatur
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden haben das klinische Denken und Handeln vertieft und gesichert
ECTS:	58 ECTS
SWS:	22,9
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	1,740 Arbeitsstunden; davon 870 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Das Klinisch-Praktische Jahr umfasst 48 Wochen einer klinisch-praktischen Ausbildung. Im Fokus steht, dass die Studierenden am klinischen Alltag und der Betreuung von bzw. der Tätigkeit mit und an den Patient*innen teilnehmen. Das KPJ wird in drei Teile zu je 16 Wochen gegliedert. Das Begleitprogramm umfasst zwei verpflichtende Kurse „M29 High Fidelity Simulation“ im SFU SimCenter sowie zwei verpflichtende Kurse „M29 Reflexion KPJ “ begleitend zu den Tertialen in den Fachbereichen Innere Medizin und Chirurgie bzw. perioperative Fächer. Des Weiteren müssen die Kurse „M29 Supervision“ und „M29 KPJ Klinische Praxis“ besucht werden.
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M29 Klinisch Praktisches Jahr <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR - IM Klinisch-Praktisches Jahr Innere Medizin <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 PR - CH Klinisch-Praktisches Jahr Chirurgie <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 PR - WF Klinisch-Praktisches Jahr Wahlfach <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) • M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr–Simulation, Reflexion, Supervision <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS A Klinisch Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil A ○ M29 PR RFXL CH Klinisch Praktisches Jahr - Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer ○ M29 PR HFS B Klinisch Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil B ○ M29 PR RFXL IM Klinisch Praktisches Jahr - Reflexion, Innere Medizin

	<ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR-SV Klinisch Praktisches Jahr - Supervision ○ M30 UE Klinisch Praktisches Jahr - Klinische Praxis
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> ● M29 Klinisch Praktisches Jahr <ul style="list-style-type: none"> ○ Logbuch ● M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr–Simulation, Reflexion, Supervision <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS A Klinisch Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil A ○ M29 PR HFS B Klinisch Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil B <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheitspflicht +Continuous Examination ○ M29 PR RFXL IM Klinisch Praktisches Jahr - Reflexion, Innere Medizin ○ M29 PR RFXL CH Klinisch Praktisches Jahr - Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheitspflicht +Präsentation ○ M29 PR-SV Klinisch Praktisches Jahr - Supervision <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit + Mitarbeit ○ M30 UE Klinisch Praktisches Jahr - Klinische Praxis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuous Examination (Moodle-Quiz)
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. Andrea Podczeck-Schweighofer, Univ. - Prof. Dr. med. univ. Henrik Fischer, Prim. Univ.- Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M29 Klinisch Praktisches Jahr*

* Die einzelnen Tertiale des Klinisch Praktischen Jahres werden in nachstehender Lehrveranstaltungsbeschreibung zusammengefasst

Modul	M29 Klinisch Praktisches Jahr
Lehrveranstaltung	M29 Klinisch Praktisches Jahr <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR - IM Klinisch-Praktisches Jahr Innere Medizin <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 PR - CH Klinisch-Praktisches Jahr Chirurgie <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 PR - WF Klinisch-Praktisches Jahr Wahlfach <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	5. und 6. Semester
UE/Umfang	48 Wochen
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung

<p>Inhalte:</p>	<p>16 Wochen Fachbereich Innere Medizin Dieser Bereich umfasst die Disziplinen Angiologie, Gastroenterologie und Hepatologie, Geriatrie/Gerontologie, Hämato-Onkologie, Infektiologie, Kardiologie, Nephrologie, Notfallmedizin, Onkologie, Pneumologie, Rheumatologie, Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen.</p> <p>16 Wochen Fachbereich Chirurgie und perioperative Fächer Zu diesem Fachbereich zählen die Disziplinen Allgemeinchirurgie, Gefäßchirurgie, Herz-/Thoraxchirurgie, Kinderchirurgie, Neurochirurgie, Orthopädie und Traumatologie, Plastische Chirurgie, Unfallchirurgie, Urologie und Viszeralchirurgie. Anästhesiologie und Intensivmedizin kann nur im Ausmaß von acht Wochen absolviert werden.</p> <p>16 Wochen freie Wahlfächer Im Rahmen der freien Wahlfächer können die Studierenden zwischen einem Fach für 16 Wochen oder zwei Fächern für je acht Wochen wählen. Die Wahlfreiheit umfasst alle zur Facharzt Ausbildung berechtigten Fächer sowie Zusatzfächer entsprechend der Ärztinnen-/Ärzte-Ausbildungsordnung 2015, BGBl. II Nr. 147/2015, idgF. sowie die Allgemeinmedizin in einer anerkannten allgemeinmedizinischen Lehrpraxis. Nicht-klinische Fächer können im Ausmaß von acht Wochen absolviert werden.</p>
<p>Lern- und Lehrmethoden:</p>	<p>Praxis</p>
<p>Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:</p>	<p>Logbuch</p>
<p>Referent*innen</p>	<p>n.a.</p>
<p>Standort</p>	<p>Wien</p>

M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr–Simulation, Reflexion, Supervision*

* Die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in nachstehender Lehrveranstaltungsbeschreibung zusammengefasst

Modul	M29 Klinisch Praktisches Jahr
Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS A Klinisch-Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil A ○ M29 PR HFS B Klinisch-Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil B ○ M29 PR RFXL IM Klinisch-Praktisches Jahr - Reflexion, Innere Medizin ○ M29 PR RFXL CH Klinisch-Praktisches Jahr - Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer ○ M29 PR-SV Klinisch-Praktisches Jahr - Supervision ○ M30 UE Klinisch-Praktisches Jahr - Klinische Praxis
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	5. und 6. Semester
UE/Umfang	6 Einheiten, sowie ein Online-Kurs
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	<p>M29 Klinisch-Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil A / B Medizinisches Handeln ist aufgrund des „Human Factors“ fehlerbehaftet und führt deshalb häufig zu Patientengefährdungen und Todesfällen. Die Hauptursachen sind z.B. Kommunikationsprobleme, diagnostische Fehler, Fehleinschätzungen, unzureichende Kenntnisse. Deshalb fordert die WHO, dass „patient safety“ ein fixer Teil des medizinischen Curriculums ist. Alle Teilnehmer*innen erleben den Kurs aus zwei Perspektiven. Denn jede*jeder Teilnehmer*in wird zum einen eine Schlüsselposition in der Simulation übernehmen und Teil des Behandlungsteams sein. Zusätzlich werden sie als Beobachter*innen Szenarien eines anderen Teams aus einem medizinischen und CRM vertieften Blickwinkel studieren. Nach jedem Szenario erfolgt ein gemeinsames Debriefing der Gruppen. Hier werden medizinische Punkte erörtert; der Fokus liegt jedoch auf den CRM Prinzipien und kommunikativen Skills. Im gesamten Training gelten ein strenges Vertraulichkeitsprinzip sowie der Grundsatz des respektvollen Umgangs miteinander.</p> <p>M29 Klinisch-Praktisches Jahr - Reflexion, Innere Medizin / Chirurgie und perioperative Fächer In den Kursen „M29 Klinisch Praktisches Jahr Reflexion“ finden klinische Fallpräsentationen statt, die von einem*einer erfahrenen Instruktor*in geleitet werden. Studierende sollen im Rahmen der Kurse ihre Erfahrungen und Erlebnisse im KPJ verarbeiten und in der Gruppe diskutieren. Im Sinne einer M und M (Morbidity and Mortality) Konferenz sollen nicht nur theoretische und medizinische Themen besprochen werden, sondern im Besonderen auch auf Fehler und Kommunikationsprobleme hingewiesen werden. Die Lehrveranstaltung Reflexionen soll als Instrument für</p>

	<p>individuelles und organisationales Lernen dienen und zur strukturierten, retrospektiven Aufarbeitung besonderer Behandlungsverläufe oder Vorkommnisse mit dem Ziel, konkrete Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität und Sicherheit der Patientenversorgung zu verbessern, beisteuern.</p> <p>M29 Klinisch-Praktisches Jahr - Supervision In einer Supervision am Ende des KPJs liegt der Fokus auf der Analyse und Verbesserung der Arzt*Ärztin -Patient*in-Beziehung. Im klinischen Alltag stehen Studierende vor einer Fülle an Herausforderungen. Supervision bietet die Möglichkeit, eigene Erlebnisse anzusprechen und aufzuarbeiten. Auch soll in diesem Format ein tieferes Verständnis für die Kommunikation mit Patient*innen und deren Angehörigen sowie mit Kolleg*innen aus unterschiedlichen Gesundheitsberufen in der täglichen Zusammenarbeit auf der Station bzw. Ambulanz bieten</p> <p>M29 Klinische Praxis Dieser Online-Kurs hat das Ziel, den Studierenden die Tätigkeit in der Klinischen Praxis zu erleichtern. Mit Hilfe von kurzen Videos werden klinische relevante Themen für die Praxis und den klinischen Alltag bearbeitet und aufbereitet. Der Kurs wird mit einem Quiz zu den Inhalten der Videos abgeschlossen.</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Simulation, Präsentation, Diskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	<ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS A Klinisch-Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Teil A <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheitspflicht + Continious Examination ○ M29 PR HFS CH Klinisch-Praktisches Jahr High Fidelity Simulation, Teil B <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheitspflicht + Continious Examination ○ M29 PR RFXL IM Klinisch-Praktisches Jahr Reflexion, Innere Medizin <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheitspflicht + Mitarbeit ○ M29 PR RFXL CH Klinisch-Praktisches Jahr Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheitspflicht +Präsentation ○ M29 PR-SV Klinisch-Praktisches Jahr - Supervision <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continious Examination (Anwesenheit + Mitarbeit) ○ M30 UE Klinisch-Praktisches Jahr Klinische Praxis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continious Examination (Moodle-Quiz)
Literatur	Siehe jeweilige Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Siehe Stundenplan in der Community
Standort	Wien